

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00096 / C																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-撞球	科目英文名稱	Physical Education(4)-Pool Billiards																					
主要授課老師	李政道	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	63人	已選人數	63人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期二第5節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期二第6節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																					
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 瞭解撞球運動的動作及規則 2. 瞭解撞球技巧的重要性 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學會撞球的基本運動技巧 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： (1)促進身心健全發展。(2)培養休閒活動能力及興趣。(3)養成終身運動習慣。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 講解撞球之發展與演變歷史 2. 與球場相關禮儀 3. 撞球裁判法																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2																						
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						

	4.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	書名: 撞球教室 作者: 劉英富 出版社: 聯廣圖書公司			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1 2	
	2016/2/23 課程介紹及撞球運動現況介紹 Course Introduction and current status of billiards sports presentation	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/1 撞球基本桿法介紹與練習:推桿拉桿與定桿 Basic pool bar method introduction and practices: push shot, pull and fixed	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/8 基本顆星觀念介紹 The basic starts concept introduction	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/15 下塞觀念:推桿下塞與拉桿下塞 Under Cypriot idea: The next putt plug and plug rod under	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/22 組合球觀念:簡單組合球與綜合組合球 Combination ball concept: simple and comprehensive combination	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/29 撞球安全球觀念與打法 Billiards safety concepts and play	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/5 撞球進階做球觀念與打法 Billiards Advanced Concepts and play	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/12 綜合練習 Exercises	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/19 期中測驗 Midterm test	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/26 撞球比賽基本打法與規則 The basic rules and play of the game of pool	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/3 十四號球打法與規則 Fourteen-one play and rules	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/10 八號球打法與規則 8 ball play and rules	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/17 九號球打法與規則 9 ball play and rules	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/24 十號球打法與規則 10 ball play and rules	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/31 撞球比賽實務與實習 Pool game practice	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/7 撞球比賽實務與實習 Pool game practice	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/14 撞球比賽實務與實習 Pool game practice	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/21 期末測驗 Final Exam	李政道	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	40	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	3.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)