

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00085 / D																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-籃球	科目英文名稱	Physical education(4)-Basketball																					
主要授課老師	林彥廷	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	60人	已選人數	60人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期一第3節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期一第4節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✔																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]																						
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]: 一.學生熟知籃球比賽規則 二.對籃球基本動作的練習 三.籃球比賽的基本戰術了解 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]: 能正確操作籃球基本動作 能清楚籃球基本規則 能理解籃球基本戰術 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]: 增加對籃球的興趣，並養成終身運動習慣																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本科目主要針對籃球項目從學科的規則以及術科基本動作做為一學期的課程安排																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>1.學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.一分鐘回饋</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.與課程有關之實務學習</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	1.學生實作	<input type="checkbox"/>	2.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	3.與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/>													
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1																							
1.學生實作	<input type="checkbox"/>																							
2.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>																							
3.與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/>																							

三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	無																																									
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>			1																																						
	2016/2/22	授課大綱與課堂要求 brief introduction the syllabus of this course.	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/2/29	籃球簡介與基本規則 introduction the history of basketball and basic rule.	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/3/7	球感練習技巧-繞8字,繞腰,繞踝 basic basketball skill	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/3/14	球感練習-跨下8字前行,倒退 basic basketball skill	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/3/21	運球技巧-前/側V字型運球 Dribble skill	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/3/28	運球技巧-原地跨下運球-跨下運球前行 Dribble skill	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/4/4	運球技巧-雙手運雙球練習 Dribble skill	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/4/11	投籃基本動作 Basic skill of shoot.	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/4/18	移位投籃技巧 Basic skill of shoot	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/4/25	運球及投籃測驗 Midterm exam. skill of dribble and shoot	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/5/2	防守步伐 Defend footwork	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/5/9	傳球動作-頂上傳球與胸前傳球 skill of pass basketball.	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/5/16	傳球技巧-地板傳球,背後傳球 skill of pass basketball.	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/5/23	單擋戰術介紹與演練 Skill of pick and roll	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/5/30	反擋戰術介紹與演練 skill of pick and roll	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/6/6	個人防守動作 Defend skill of individual: man to man defend	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/6/13	區域防守介紹 Team defend- zone defend	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
	2016/6/20	期末測驗 Final exam.	林彥廷	<input type="checkbox"/>																																						
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
評量方式	分數	評量方式	分數																																							
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																							
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																							
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																							
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																							
六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>			1																																						
七、講義位址(http://)																																										