

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00086 / D																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-羽球	科目英文名稱	Physical Education(4)-Badminton																					
主要授課老師	楊國煌	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	50人	已選人數	50人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第5節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第6節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																					
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 體育教學目的，在鍛鍊堅強體魄，增進生活適應能力，培養 學生英勇豪邁的蓬勃朝氣，成為允文允武的國家生力軍 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 培養個人運動習慣，延續終身運動，達到身心健康。使學生習得並專精一種或一種以上之運動技能做為終生從事之運動項目。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過運動教學讓學生習得健身的重要性及同儕之間的互動人際關係的培養等，利用運動項目的練習及分組比賽帶動學習力。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1.羽球運動的技巧 2.羽球運動規則及裁判 3.羽球運動原理 4.羽球比賽																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>小組討論</td> <td><input type="checkbox"/>學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>學生實作</td> <td><input type="checkbox"/>角色演練</td> <td><input type="checkbox"/>習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>採訪</td> <td><input type="checkbox"/>e化教學</td> <td><input type="checkbox"/>審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/>磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/>翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/>與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/>見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>協同教學</td> <td><input type="checkbox"/>服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/>其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>1.由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	1.由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2																						
1.由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						

	3.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	10.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	1.彭美麗（2004），羽毛球訓練營-靈活文化事業有限公司 2.蘇俊賢（2002），運動與健康-品度股份有限公司			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	
	2016/2/18 羽球課程的認識 Understanding badminton courses	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/2/25 羽球運動的技巧及器材的介紹 Badminton skills and equipment introduction	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/3 握拍法、執拍法及發球 tee Technology	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/10 步伐練習 Pace practice	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/17 平擊球及發球技術 Flat ball and tee Technology	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/24 長球及網前短球技術 long ball and net short ball technology	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/31 切吊球、挑球技術 Cut shot, pick the ball technology	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/7 殺球與接球的技術 Kill and catch technology	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/14 手法與步伐練習 Techniques and practice pace	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/21 反應練習 Response exercises	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/28 羽球運動的訓練概論 Badminton training Introduction	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/5 比賽規則與裁判 Competition rules and referees	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/12 雙打比賽（分組） Doubles match (grouping)	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/19 雙打比賽（分組） Doubles match (grouping)	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/26 雙打比賽（分組） Doubles match (grouping)	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/2 雙打比賽（分組） Doubles match (grouping)	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/9 測驗 Testing	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/16 測驗 Testing	楊國煌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	10
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20

	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.前後測比較進步與成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
七、講義位址(http://)				

[回上頁](#)

[重新查詢](#)