

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必選修 2年級	課號 / 班別	GSG00087 / F																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-桌球	科目英文名稱	Physical education(4)-Table Tennis																					
主要授課老師	何全進	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	52人	已選人數	52人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期三第3節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期三第4節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																					
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 培養休閒活動能力及興趣。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 熟練桌球技術。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 促進身心健全發展。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	一. 能讓學生認識桌球的比賽場地。 二. 學生對於桌球比賽的賽制能有初步認識。 三. 了解桌球比賽時的回合進行方式。																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="width: 20px;">1</th> <th style="width: 20px;">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>2. 小組討論</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> <tr> <td>3. 影片欣賞與討論</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	☑	☐	2. 小組討論	☐	☑	3. 影片欣賞與討論	☐	☐									
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2																						
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	☑	☐																						
2. 小組討論	☐	☑																						
3. 影片欣賞與討論	☐	☐																						

<b>三、參考書目 (Reference)</b> <b>【符合教學目標之參考書目】</b>	1. 「桌球」:倉才長夫著/江寒譯(1995),第四章桌球的比賽與裁判。台北,益群出版社。 2. 「乒乓球--基本技巧與訓練」:蔡明樞編(1988)。香港,萬里書店。 3. 「體育運動叢書--桌球」:李健編(1971)。香港,中流出版社。 4. 「體育愛好者叢書--桌球」:張惠欽編(1995)。中國,人民體育出版社。 5. 「國際桌球規則」:鄭煥鎔編/1984。台北,九歌出版社。 6. 「實戰桌球」:荻村伊智朗著(1997)。台北,聯廣出版社。 7. 「桌球入門」:聯經主編(1985)。台北,聯經出版社。																																								
<b>四、教學進度 (Syllabi)</b> <b>【符合教學目標之教學進度】</b>	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>		1 2																																						
2016/2/17	教學計畫說明、認識球場設施、桌球簡史、學生分組 Program description, facility introduction, history of table tennis and group discussion.	何全進	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
2016/2/24	1.桌球介紹。2.桌球基本禮儀及規則介紹(單打及雙打)3.球拍握法介紹(直拍及橫拍)。4.控球練習。 1. Introduction of table tennis. 2. Basic etiquette and rules of table tennis (singles and doubles). 3. Introduction of grips (pen-hold grip and handshake grip). 4. Controlling practice.	何全進	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/3/2	正手發不旋長球。 Forehand serve without spin.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/3/9	正手平擊球、連續擊球練習。 Forehand stroke and continuous stroke practice.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/3/16	反手發不旋長球。 Backhand serve without spin.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/3/23	反手推擋球,推、擋球之異同點。 Backhand block. The differences and similarities of stroke and block.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/3/30	正手殺球,平擊球及殺球異同點。 Forehand mash, serves, and the differences and similarities of smash.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/4/6	推球後閃身正手殺球,複習5、6週之動作。 Sideways forehand smash. Review previous exercises.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/4/13	反手發右旋球,1.定點練習2.長短點練習。 Backhand right-spin serve. 1. Set practice. 2. Long-short practice.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/4/20	反手平擊球,一方推擋一方反手平擊。 Backhand serve. One block and the other backhand stroke.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/4/27	正手發左旋球,1.定點練習2.長短點練習。 Forehand left-spin serve. 1. Set practice. 2. Long-short practice.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/5/4	1單打比賽規則2.單打比賽。 Singles match rules. 1. Path practice. 2. Singles match.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/5/11	1.技術指導2.戰術應用。 1. Technical instruction. 2. Tactical applications.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/5/18	1.技術指導2.戰術應用。 1. Technical instruction. 2. Tactical applications.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/5/25	1.技術指導2.戰術應用。 1. Technical instruction. 2. Tactical applications.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/6/1	桌球常識測驗。 Knowledge quiz.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/6/8	發球+正手拉球+反手推擋+正手殺球。 Serve, forehand spin, forehand block and forehand smash.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2016/6/15	發球+正手拉球+反手推擋+正手殺球。 Serve, forehand spin, forehand block and forehand smash.	何全進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
<b>五、多元評量方法 (Evaluation)</b> <b>【所勾選評量方法之評分加總為100分】</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>20</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0
評量方式	分數	評量方式	分數																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20																																						
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																						
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																						
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																						
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																						
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																						
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0																																						
<b>六、多元評量方法與教育目標的連結</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.實作測驗</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.期中筆試</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.出席狀況</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>				您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	1.實作測驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.期中筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.出席狀況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																									
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2																																							
1.實作測驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
2.期中筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
3.出席狀況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																							

	4.課堂參與與表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址( <a href="#">http://</a> )			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)