

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00087 / G																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-桌球	科目英文名稱	Physical education(4)-Table Tennis																					
主要授課老師	蘇素玉	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	50人	已選人數	50人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期1第3節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期1第4節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																					
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	✓																					
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 培養終身運動項目. 培養團隊合作. 團隊精神與默契 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 紮實的桌球基本動作減少運動傷害 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 培養終身運動項目. 建立同學互相情誼.																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1.桌球熱身操、場地器材之介紹 2.基本動作，正拍擊球練習 3.基本動作，推、擋球及正拍擊球練習 4.基本動作，反手拍及推、擋球練習 5.基本動作，發球介紹及練習 6.桌球規則規則之介紹，視聽影帶教學 7.裁判實習，單打比賽 8.裁判實習，單打比賽、單打優點改進及檢討 9.裁判實習，雙打球路介紹及練習 10.裁判實習，雙打配對默契培養與球路跑位之練習 11.裁判實習，雙打實際比賽 12.裁判實習，雙打比賽、雙打優點改進及檢討 13.測驗-驗收成果 14.學校期末考(筆試)																							
四、先修科目 (Pre Course)	桌球基礎入門																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/>小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>學生實作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>e化教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/>磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/>翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/>與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/>見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>協同教學</td> <td><input type="checkbox"/>服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/>其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1.由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	2	4	1.由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	2	4																					
1.由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	3.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.角色演練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	8.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	9.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	桌球入門 桌球實務教學與練習 桌球規則 桌球基礎入門					
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>		1	2	4	
	2016/2/22	1.桌球熱身操、場地器材之介紹 Starting the sport- the introduction of equipments	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/2/29	3.基本動作，推、擋球及正拍擊球練習 Basic movements introduction and practicing use the backhand play. Basic movements and return	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/7	3.基本動作，推、擋球及正拍擊球練習 Basic movements introduction and practicing use the backhand play. Basic movements and return	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/14	4.基本動作，反手拍及推、擋球練習 the rules-video teaching	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/21	5.基本動作，發球介紹及練習 umpire-practicing in singles competition	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/28	6.桌球規則規劃之介紹，視聽影帶教學 進及檢討 Umpire practicing-the review of the strategies	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/4	7.裁判實習，單打比賽 Umpire practicing in doubles match: the order of play-alternate hitting	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/11	7.裁判實習，單打比賽 Umpire practicing in doubles match: the order of play-alternate hitting	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/18	7.裁判實習，單打比賽 Umpire practicing in doubles match: the order of play-alternate hitting	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/25	8.裁判實習，單打比賽、單打優缺點改進及檢討 Umpire practicing in doubles match: The order of play-alternate hitting	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/2	8.裁判實習，單打比賽、單打優缺點改進及檢討 Umpire practicing in doubles match: The order of play-alternate hitting	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/9	9.裁判實習，雙打球路介紹及練習 Umpire practicing.doubles match-the review of strategies and practice	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/16	9.裁判實習，雙打球路介紹及練習 Umpire practicing.doubles match-the review of strategies and practice	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/23	10.裁判實習，雙打配對默契培養與球路跑位之練習 Doubles match doubles match practice.	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/30	11.裁判實習，雙打實際比賽 Doubles match- Realistic competition	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/6	12.裁判實習，雙打比賽、雙打優缺點改進及檢討 Doubles match-the review of strategies	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/13	13.測驗 Test	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/20	14.學校期末考測驗(筆試) Final test	蘇秦玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數		
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10		
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0		
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0		
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	25		
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0		

<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	25	
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>			
		1	2	4
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.前後測比較進步與成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
七、講義位址( <a href="#">http://</a> )	雙打規則教材			

回上頁

重新查詢