

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00085 / A																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-籃球	科目英文名稱	Physical education(4)-Basketball																					
主要授課老師	潘明有	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	60人	已選人數	60人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第7節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第8節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																					
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		✓																				
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1.增進籃球運動有關的知識 2.提高籃球運動技能與興趣 3.培養運動習慣 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1.籃球基本投籃動作 2.籃球上籃及急停跳投技巧 3.籃球運動比賽之興趣 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1.培養學生團隊合作之觀念 2.培養人際關係 3.培養社會行為規範																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1.籃球歷史及演變 2.籃球場地及設備 3.籃球運動之歸則 4.基本投籃.行進間投籃.練習比賽																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3	1.由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3																					
1.由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	4.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3
	2016/2/18 1.籃球介紹.講解相關賽事. 2.興趣練習 1. Introduction basketball. Explain the relevant events. 2. Interest Exercises 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/2/25 籃球運球.趣味運球比賽 Basketball dribble. Fun dribble game 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/3 籃球運球.傳接球.練習比賽 Basketball dribble. Pass the ball. Practice game 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/3 籃球運球.傳接球.練習比賽 Basketball dribble. Pass the ball. Practice game 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/10 籃球行進傳接球 傳接球比賽 練習比賽 Basketball pass the ball travels Pass the ball game Practice match 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/17 定點投籃 (原地跳投) 練習比賽 Fixed-point shooting (standing jump) Practice match 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/24 急停投籃 籃下投籃 練習比賽 Stop shooting basket shooting Practice match 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/31 投籃綜合練習 五點投籃比賽 練習比賽 Shooting Exercises Five-point shooting contest Practice match 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/7 三分線投籃 練習比賽 Three-point line shot Practice match 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/14 期中綜合測驗 Interim Comprehensive Test 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/21 投籃練習 三對三分組練習比賽 Shooting practice Group exercises three on three matches 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/28 傳接球上籃 三對三分組練習比賽 Pass the ball layup Group exercises three on three matches 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/5 基本動作綜合練習 三對三分組比賽 The basic operation of the integrated practice Three on three group competition 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/5 基本動作綜合練習 三對三分組比賽 The basic operation of the integrated practice Three on three group competition 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/12 基本動作綜合練習 三對三分組比賽 The basic operation of the integrated practice Three on three group competition 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/19 基本動作綜合練習 三對三分組比賽 The basic operation of the integrated practice Three on three group competition 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/26 基本動作綜合練習 全場分組練習比賽 The basic operation of the integrated practice Overall group exercises match 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/2 基本動作綜合練習 全場分組練習比賽 The basic operation of the integrated practice Overall group exercises match 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/9 基本動作綜合練習 全場分組練習比賽 The basic operation of the integrated practice Overall group exercises match 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/9 基本動作綜合練習 全場分組練習比賽 The basic operation of the integrated practice Overall group exercises match 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/16 期末術科綜合測驗 Closing technical subjects Comprehensive Test 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/16 期末術科綜合測驗 Closing technical subjects Comprehensive Test 潘明有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	40	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0

	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			
		1	2	3
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)				

[回上頁](#)

[重新查詢](#)