

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00091 / A																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-網球	科目英文名稱	Physical Education(4)-Tennis																					
主要授課老師	劉官明	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	60人	已選人數	60人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期一第1節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期一第2節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]																						
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	✓																					
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 一、學會網球基本技術。二、發展身體協調能力培養團隊活動之精神、陶冶高尚情操。三、建立正確運動觀念。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 技能部份：發展a.心肺耐力 b.肌力 c.肌耐力 d.柔軟度 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 情意部份：a.喜愛運動 b.欣賞運動競賽 c.享受運動樂趣																							
三、符合教學目標之課程內容設計	認識網球的基本技術、熟練網球基本動作增進網球有關知識、發展身體協調能力培養團隊活動之精神。																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	4	1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	4																						
1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
三、參考書目																								

(Reference) 【符合教學目標之參考書目】				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1	4
	2016/2/22 預備課程 Course Preparation	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/2/29 課程介紹 Course Introduction	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/7 器材介紹 Facility Introduction	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/14 正拍講解 Forehand Introduction	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/21 對牆正拍練習 Forehand Practice Against Wall	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/28 反拍講解 Backhand Introduction	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/4 反拍對牆練習 Backhand Practice Against Wall	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/11 發球講解 Serving Introduction	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/18 場內發球練習 Serving Practice	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/25 期中測驗 Midterm Test	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/2 步法講解 Footwork Introduction	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/9 正、反拍步法練習 Forehand and Backhand Footwork Practice	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/16 兩人一組練習 (單人) Practice with a partner(Single)	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/23 四人練習 (雙人) Practice with 4 partners (Double)	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/30 規則講解 Rule Introduction	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/6 模擬比賽練習 Practicing with contest scenario	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/13 期末考 Final Test	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/20 期末考 Final Test	劉官明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	50
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	40
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	4	
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
七、講義位址 (http://)				

