

1011學期 課程基本資料/Course Information																											
系所 / 年級	資工系碩專班 1年級	課號 / 班別	66E00049 / A																								
學分數	3學分	選 / 必修	選修																								
科目中文名稱	作業系統	科目英文名稱	Operating Systems																								
主要授課老師	周永振	開課期間	一學年之上學期																								
人數上限	20人	已選人數	5人																								
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																											
第1週 / 第18週 / H103 / 星期4第10節 第1週 / 第18週 / H103 / 星期4第11節 第1週 / 第18週 / H103 / 星期4第12節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																											
教學綱要/syllabus																											
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																											
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																									
		高度相關	中度相關																								
	具有資訊專業領域之知識	✓																									
	具有創新思考、獨立解決問題之能力																										
	具有撰寫專業論文及簡報能力																										
	具策劃及執行專案之能力																										
	具有溝通、協調及跨領域團隊合作之能力																										
	具有終身學習與因應資訊專業領域快速發展之能力		✓																								
	認識並遵循學術與工程倫理		✓																								
具國際觀及科技前瞻視野	✓																										
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程介紹作業系統的原理，同學能瞭解作業系統如何驅動硬體、安排工作流程、記憶體管理等，進而對日後系統開發有所助益。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過對作業系統的瞭解，期能提供同學將所學之各項管理技巧應用於日常工作之流程管理，提昇工作效率。																										
三、符合教學目標之課程內容設計	課程內容包括作業系統的歷史演進、作業系統的組成、以及系統資源配置管理的相關課題。																										
四、先修科目 (Pre Course)	計算機概論																										
第二部分/Part II																											
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 角色演練			<input type="checkbox"/> e化教學			<input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																									
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論																									
<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作																									
<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																									
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋																									
		<input type="checkbox"/> 角色演練																									
		<input type="checkbox"/> e化教學																									
		<input type="checkbox"/> 其他																									
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1. Abraham Silberschatz, Greg Gagne, Peter B. Galvin, Operating Systems Concepts, Windows XP Update Edition, 6th Ed., John Wiley & Sons, Inc., 2003, ISBN: 0-471-25060-0. 2. 駱詩軒、駱詩富、鄧俊修 譯 (2003)，作業系統概念，台灣東華書局股份有限公司，ISBN: 957-483-178-7 3. 薛智文，作業系統，旗標出版股份有限公司																										
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>2012/9/13</td> <td>Introduction</td> <td>周永振</td> </tr> <tr> <td>2012/9/20</td> <td>Hardware Structure</td> <td>周永振</td> </tr> <tr> <td>2012/9/27</td> <td>System Structure</td> <td>周永振</td> </tr> <tr> <td>2012/10/4</td> <td>Process</td> <td>周永振</td> </tr> <tr> <td>2012/10/11</td> <td>Scheduling</td> <td>周永振</td> </tr> <tr> <td>2012/10/18</td> <td>Synchronization and Deadlock</td> <td>周永振</td> </tr> <tr> <td>2012/10/25</td> <td>Memory Management</td> <td>周永振</td> </tr> <tr> <td>2012/11/1</td> <td>Virtual Memory</td> <td>周永振</td> </tr> </table>			2012/9/13	Introduction	周永振	2012/9/20	Hardware Structure	周永振	2012/9/27	System Structure	周永振	2012/10/4	Process	周永振	2012/10/11	Scheduling	周永振	2012/10/18	Synchronization and Deadlock	周永振	2012/10/25	Memory Management	周永振	2012/11/1	Virtual Memory	周永振
2012/9/13	Introduction	周永振																									
2012/9/20	Hardware Structure	周永振																									
2012/9/27	System Structure	周永振																									
2012/10/4	Process	周永振																									
2012/10/11	Scheduling	周永振																									
2012/10/18	Synchronization and Deadlock	周永振																									
2012/10/25	Memory Management	周永振																									
2012/11/1	Virtual Memory	周永振																									

	2012/11/8	Midterm Exam.		周永振
	2012/11/15	File System Introduction		周永振
	2012/11/22	Input/Output System		周永振
	2012/11/29	Mass-storage Structure		周永振
	2012/12/6	System Service Routines		周永振
	2012/12/13	Distributed System		周永振
	2012/12/20	Distributed File System		周永振
	2012/12/27	Distributed Coordination		周永振
	2013/1/3	Protection and Security		周永振
	2013/1/10	Final Exam.		周永振
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)	http://120.108.116.237/~jackjow			

回上頁

重新查詢