

1011學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	保健系(食品組) 2年級	課號 / 班別	29U00050 / A	
學分數	2學分	選 / 必修	選修	
科目中文名稱	人體生理學	科目英文名稱	Human Physiology	
主要授課老師	李明明	開課期間	一學年之上學期	
人數上限	65 人	已選人數	57人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / 1107 / 星期三第05節 第1週 / 第18週 / 1107 / 星期三第06節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance	
			高度相關	中度相關
	健康照護			
	溝通表達			
	團隊合作			
	職業安全			
	綜合學習		✓	
	英文能力		✓	
	資訊應用		✓	
保健知能		✓		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 經由解剖學入門了解人體生理功能的運作機制 經由人體十個生理系統的彼此恆定作用 達到人體的健康狀態 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：			
三、符合教學目標之課程內容設計	人體生理學(Human Physiology)研究人體生理功能. 生命體如何維持生命徵狀的一門科學			
四、先修科目 (Pre Course)	General Biology			
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 參訪
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 其他
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	Fox, 人體生理學 9E. 文京圖書公司 FOX. 基礎人體生理學. 高立圖書			
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/9/12	課程講解	李明明	
	2012/9/19	The Tissue Level of Organism	李明明	
	2012/9/26	The Integumentary System	李明明	
	2012/10/3	The Skeletal System	李明明	
	2012/10/10	The Muscular System	李明明	
	2012/10/17	The Nervous System	李明明	
	2012/10/24	The General and Special senses	李明明	
	2012/10/31	The Endocrine System	李明明	
	2012/11/7	期中考	李明明	

	2012/11/14	Blood		李明明
	2012/11/21	The Heart		李明明
	2012/11/28	The CardioVascular System		李明明
	2012/12/5	The Lymphoid System		李明明
	2012/12/12	The Respiratory System		李明明
	2012/12/19	The digestive System		李明明
	2012/12/26	The Urinary System		李明明
	2013/1/2	Reproductive System		李明明
	2013/1/9	期末考		李明明
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				

[回上頁](#) [重新查詢](#)