

1011學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	通識課程(夜) 1年級	課號 / 班別	BOG00004 / A
學分數	2學分	選 / 必修	通識
科目中文名稱	人際關係-2	科目英文名稱	Interpersonal Relationships
主要授課老師	邱東坡	開課期間	一學年之上學期
人數上限	76人	已選人數	58人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / L005 / 星期五第12節 第1週 / 第18週 / L005 / 星期五第13節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance
			高度相關
			中度相關
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		✓
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		✓
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		✓
英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]			
資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]			
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 幫助同學了解人際關係的發展歷程 2. 如何建立良好的關係 3. 人際關係的理論與實務 4. 人際關係與溝通技巧 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 幫助同學了解人際關係的發展歷程 2. 如何建立良好的關係 3. 人際關係的理論與實務 4. 人際關係與溝通技巧 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1. 幫助同學了解人際關係的發展歷程 2. 如何建立良好的關係 3. 人際關係的理論與實務 4. 人際關係與溝通技巧		
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 人際關係的基本概念 2. 人際關係的發展歷程 3. 人際關係的本質與溝通理論 4. 人際需求論與社會交換論 5. 人際關係的表現方式 6. 良好的人際關係的準則 7. 人際關係的建立過程 8. 人際關係的維持		
四、先修科目 (Pre Course)			
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論
	<input type="checkbox"/> 服務學習		<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告		<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習		<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主		<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋
		<input checked="" type="checkbox"/> 講述	
		<input type="checkbox"/> 參訪	
		<input type="checkbox"/> 角色演練	
		<input type="checkbox"/> e化教學	
		<input type="checkbox"/> 其他	
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	人際關係與溝通技巧鄭佩芬台北:揚智文化 人際關係的理論與實務徐希森等合著台北:心理出版 人際溝通李燕/李浦群等譯台北:揚智文化 人際關係與人際溝通陳皎眉台北:雙葉書廊 人際關係與溝通黃培鈺(2005)台北:新文京開發		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/9/14	人際關係的基本概念	邱東坡
	2012/9/21	人際關係的發展歷程	邱東坡
	2012/9/28	人際關係的本質與溝通理論	邱東坡
	2012/10/5	人際關係的表現方式	邱東坡
	2012/10/12	人際關係的表現方式	邱東坡
	2012/10/19	良好的人際關係的準則	邱東坡
	2012/10/26	人際關係的建立過程	邱東坡
	2012/11/2	期中考試	邱東坡
	2012/11/9	期中考試	邱東坡

	2012/11/16	人際關係的疏離		邱東坡
	2012/11/23	溝通的基本概念		邱東坡
	2012/11/30	有效的人際溝通		邱東坡
	2012/12/7	有效的人際溝通		邱東坡
	2012/12/14	辦公室（職場中）的人際關係		邱東坡
	2012/12/21	勞資關係的經營		邱東坡
	2012/12/28	同儕互動關係		邱東坡
	2013/1/4	網路中的人際互動		邱東坡
	2013/1/11	期末考試		邱東坡
<b>四、多元評量方法 (Evaluation)</b> <b>[所勾選評量方法之評分加總為100分]</b>	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	5	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0
<b>五、講義位址(http://)</b>	<a href="http://elearn.asia.edu.tw/icnpx/">http://elearn.asia.edu.tw/icnpx/</a>			

回上頁

重新查詢