

1011學期 課程基本資料/Course Information																														
系所 / 年級	心理系 2年級	課號 / 班別	44U00004 / A																											
學分數	3學分	選 / 必修	必修																											
科目中文名稱	人體生理學	科目英文名稱	Human physiology																											
主要授課老師	鄭秀敏	開課期間	一學年之上學期																											
人數上限	70人	已選人數	65人																											
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																														
第1週 / 第18週 / M214 / 星期五第02節 第1週 / 第18週 / M214 / 星期五第03節 第1週 / 第18週 / M214 / 星期五第04節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																														
教學綱要/syllabus																														
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																														
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
		高度相關	中度相關																											
	心理學基礎知識	✓																												
	心理學研究方法與批判性思考		✓																											
	心理學倫理與價值觀																													
	心理學的應用		✓																											
	資訊與科技素養																													
	溝通與多元文化素養																													
自我成長與生涯發展																														
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 人體生理學是醫藥界和其他與人體健康、生理機能相關職業的基礎科學，藉由本課程，讓學生對人體的複雜度及美妙性有更深的體會與瞭解。此外，學生在日後學習生理心理學之必修課程時，能奠定良好的基礎理論觀念。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：																													
三、符合教學目標之課程內容設計	人體生理學為一門探討人體各器官功能及作用機制的科學。																													
四、先修科目 (Pre Course)																														
第二部分/Part II																														
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																											
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論																											
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作																											
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																											
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋																											
<input type="checkbox"/> 參訪		<input type="checkbox"/> 角色演練																												
<input checked="" type="checkbox"/> e化教學		<input type="checkbox"/> 其他																												
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	作(譯)者: 潘震澤 書名: 人體生理學(Vander, Sherman, Luciano's Human Physiology The Mechanisms of Body Function 9/e) 出版社: 合記出版社代理																													
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<table border="0"> <tr> <td>2012/9/14</td> <td>授課大綱介紹討論與緒論</td> <td>鄭秀敏</td> </tr> <tr> <td>2012/9/21</td> <td>細胞構造與功能</td> <td>鄭秀敏</td> </tr> <tr> <td>2012/9/28</td> <td>隨堂考試與信息傳遞介紹</td> <td>鄭秀敏</td> </tr> <tr> <td>2012/10/5</td> <td>隨堂考試與組織系統</td> <td>鄭秀敏</td> </tr> <tr> <td>2012/10/12</td> <td>隨堂考試、感覺系統介紹(I)與影片觀賞</td> <td>鄭秀敏</td> </tr> <tr> <td>2012/10/19</td> <td>隨堂考試、感覺系統介紹(II)與影片觀賞</td> <td>鄭秀敏</td> </tr> <tr> <td>2012/10/26</td> <td>隨堂考試與肌肉組織</td> <td>鄭秀敏</td> </tr> <tr> <td>2012/11/2</td> <td>神經系統: 神經細胞</td> <td>鄭秀敏</td> </tr> <tr> <td>2012/11/9</td> <td>期中考(期中報告)</td> <td>鄭秀敏</td> </tr> </table>			2012/9/14	授課大綱介紹討論與緒論	鄭秀敏	2012/9/21	細胞構造與功能	鄭秀敏	2012/9/28	隨堂考試與信息傳遞介紹	鄭秀敏	2012/10/5	隨堂考試與組織系統	鄭秀敏	2012/10/12	隨堂考試、感覺系統介紹(I)與影片觀賞	鄭秀敏	2012/10/19	隨堂考試、感覺系統介紹(II)與影片觀賞	鄭秀敏	2012/10/26	隨堂考試與肌肉組織	鄭秀敏	2012/11/2	神經系統: 神經細胞	鄭秀敏	2012/11/9	期中考(期中報告)	鄭秀敏
2012/9/14	授課大綱介紹討論與緒論	鄭秀敏																												
2012/9/21	細胞構造與功能	鄭秀敏																												
2012/9/28	隨堂考試與信息傳遞介紹	鄭秀敏																												
2012/10/5	隨堂考試與組織系統	鄭秀敏																												
2012/10/12	隨堂考試、感覺系統介紹(I)與影片觀賞	鄭秀敏																												
2012/10/19	隨堂考試、感覺系統介紹(II)與影片觀賞	鄭秀敏																												
2012/10/26	隨堂考試與肌肉組織	鄭秀敏																												
2012/11/2	神經系統: 神經細胞	鄭秀敏																												
2012/11/9	期中考(期中報告)	鄭秀敏																												

	2012/11/16	隨堂考試與神經系統:動作電位	鄭秀敏	
	2012/11/23	隨堂考試與中樞神經系統	鄭秀敏	
	2012/11/30	隨堂考試與周邊神經系統	鄭秀敏	
	2012/12/7	隨堂考試與內分泌概論	鄭秀敏	
	2012/12/14	隨堂考試與內分泌個論	鄭秀敏	
	2012/12/21	隨堂考試與血液	鄭秀敏	
	2012/12/28	隨堂考試與心血管系統介紹	鄭秀敏	
	2013/1/4	隨堂考試與影片觀賞討論	鄭秀敏	
	2013/1/11	期末考(期末報告)	鄭秀敏	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為 100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	50	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	15
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	15
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				

[回上頁](#)

[重新查詢](#)