

1011學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	資工系碩士班 1年級	課號 / 班別	65M00141 / B	
學分數	3學分	選 / 必修	選修	
科目中文名稱	Data Mining	科目英文名稱	Data Mining	
主要授課老師	林智揚	開課期間	一學年之上學期	
人數上限	20人	已選人數	4人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間				
第1週 / 第18週 / H213 / 星期二第05節 第1週 / 第18週 / H213 / 星期二第06節 第1週 / 第18週 / H213 / 星期二第07節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養(核心能力)關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance		
		高度相關	中度相關	
	具有資訊專業領域之知識	✓		
	具有創新思考、獨立解決問題之能力	✓		
	具有撰寫專業論文及簡報能力	✓		
	具策劃及執行專案之能力			
	具有溝通、協調及跨領域團隊合作之能力			
	具有終身學習與因應資訊專業領域快速發展之能力			
認識並遵循學術與工程倫理				
具國際觀及科技前瞻視野				
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： Data mining, or called knowledge discovery, is the processes of analyzing data from different perspectives, deriving useful information, and finally acquiring the knowledge. The applications of data mining are now prevalent in varied domains, such as stock prediction, customer behavior analysis, and social network. In this course, we will introduce what data mining can do and how to do. Some important concepts and techniques, including association rules, clustering, classification, and artificial intelligence, will be fully discussed. Programming and paper study are required in this course. 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： In this course, we will learn some data mining tools and implement some data mining algorithms. Students can easily extend the ideas to their research. 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：			
三、符合教學目標之課程內容設計	Mining association rules, clustering, classification, and artificial intelligence			
四、先修科目 (Pre Course)	None			
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 <input type="checkbox"/> 習題練習 <input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 <input type="checkbox"/> 採訪 <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 角色演練 <input type="checkbox"/> e化教學 <input type="checkbox"/> 其他
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	Data Mining: Concept and Techniques, 2nd edition. Jiawei Han and Micheline Kamber, Morgan Kaufmann Publishers, March 2006. ISBN 1-55860-901-6			
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/9/18	Introduction of Data Mining	林智揚	
	2012/9/25	Data Preprocessing	林智揚	
	2012/10/2	Data Preprocessing	林智揚	
	2012/10/9	Mining Frequent Pattern, associations, Correlations	林智揚	
	2012/10/16	Mining Frequent Pattern, associations, Correlations	林智揚	

	2012/10/23	Classification and Prediction	林智揚	
	2012/10/30	Classification and Prediction	林智揚	
	2012/11/6	Cluster Analysis	林智揚	
	2012/11/13	Middle Exam	林智揚	
	2012/11/20	Cluster Analysis	林智揚	
	2012/11/27	Multimedia Data Mining	林智揚	
	2012/12/4	Other issues of Data Mining	林智揚	
	2012/12/11	Paper Study & Presentation	林智揚	
	2012/12/18	Paper Study & Presentation	林智揚	
	2012/12/25	Paper Study & Presentation	林智揚	
	2013/1/1	Paper Study & Presentation	林智揚	
	2013/1/8	Project Report	林智揚	
	2013/1/15	Project Report	林智揚	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				

回上頁

重新查詢