

1011學期 課程基本資料/Course Information																																							
系所 / 年級	經管系碩專班 2年級	課號 / 班別	84E00008 / B																																				
學分數	3學分	選 / 必修	必修																																				
科目中文名稱	作業管理	科目英文名稱	Operations management																																				
主要授課老師	張庭彰	開課期間	一學年之上學期																																				
人數上限	20人	已選人數	10人																																				
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / M415 / 星期7第05節 第1週 / 第18週 / M415 / 星期7第06節 第1週 / 第18週 / M415 / 星期7第07節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																																							
教學綱要/syllabus																																							
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																																							
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																																					
		高度相關	中度相關																																				
	分析與問題解決能力		✓																																				
	溝通能力	✓																																					
	國際觀	✓																																					
	專業能力		✓																																				
倫理觀		✓																																					
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生瞭解作業管理之理論與概念。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 除理論外，能瞭解實務面作業管理的實作模式。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 本課程期望學生對座業管理概念產生興趣，進一步引發學習動機，並協助未來從事生產作業管理相關行業。																																						
三、符合教學目標之課程內容設計	作業管理概論，競爭力，策略與生產力，預測，產品與服務設計，產能規劃，製程選擇，設施規劃，工作系統設計，地點規劃與分析，品質管理，供應鍊管理，存貨管理，總體規劃，MRP，ERP，精實作業																																						
四、先修科目 (Pre Course)	管理學，統計學																																						
第二部分/Part II																																							
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																																				
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論																																				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練																																			
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學																																			
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 其他																																			
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	何應欽，作業管理，華泰文化																																						
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<table border="1"> <tr> <td>2012/9/16</td> <td>作業管理導論</td> <td>張庭彰</td> </tr> <tr> <td>2012/9/23</td> <td>競爭力，策略與生產力</td> <td>張庭彰</td> </tr> <tr> <td>2012/9/30</td> <td>預測理論</td> <td>張庭彰</td> </tr> <tr> <td>2012/10/7</td> <td>產品與服務設計</td> <td>張庭彰</td> </tr> <tr> <td>2012/10/14</td> <td>產品策略</td> <td>張庭彰</td> </tr> <tr> <td>2012/10/21</td> <td>製程選擇與設施規劃</td> <td>張庭彰</td> </tr> <tr> <td>2012/10/28</td> <td>工作系統設計</td> <td>張庭彰</td> </tr> <tr> <td>2012/11/4</td> <td>地點規劃與分析</td> <td>張庭彰</td> </tr> <tr> <td>2012/11/11</td> <td>期中考</td> <td>張庭彰</td> </tr> <tr> <td>2012/11/18</td> <td>品質管理</td> <td>張庭彰</td> </tr> <tr> <td>2012/11/25</td> <td>人因工程設計</td> <td>張庭彰</td> </tr> <tr> <td>2012/12/2</td> <td>存貨管理</td> <td>張庭彰</td> </tr> </table>			2012/9/16	作業管理導論	張庭彰	2012/9/23	競爭力，策略與生產力	張庭彰	2012/9/30	預測理論	張庭彰	2012/10/7	產品與服務設計	張庭彰	2012/10/14	產品策略	張庭彰	2012/10/21	製程選擇與設施規劃	張庭彰	2012/10/28	工作系統設計	張庭彰	2012/11/4	地點規劃與分析	張庭彰	2012/11/11	期中考	張庭彰	2012/11/18	品質管理	張庭彰	2012/11/25	人因工程設計	張庭彰	2012/12/2	存貨管理	張庭彰
2012/9/16	作業管理導論	張庭彰																																					
2012/9/23	競爭力，策略與生產力	張庭彰																																					
2012/9/30	預測理論	張庭彰																																					
2012/10/7	產品與服務設計	張庭彰																																					
2012/10/14	產品策略	張庭彰																																					
2012/10/21	製程選擇與設施規劃	張庭彰																																					
2012/10/28	工作系統設計	張庭彰																																					
2012/11/4	地點規劃與分析	張庭彰																																					
2012/11/11	期中考	張庭彰																																					
2012/11/18	品質管理	張庭彰																																					
2012/11/25	人因工程設計	張庭彰																																					
2012/12/2	存貨管理	張庭彰																																					

	2012/12/9	總體規劃	張庭彰	
	2012/12/16	M R P	張庭彰	
	2012/12/23	E R P	張庭彰	
	2012/12/30	元旦放假日	張庭彰	
	2013/1/6	期末報告一	張庭彰	
	2013/1/13	期末報告二	張庭彰	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				

[回上頁](#) [重新查詢](#)