

1011學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00001 / A
學分數	2學分	選 / 必修	通識
科目中文名稱	EQ高手-2	科目英文名稱	Become an EQ Expert
主要授課老師	陳經文	開課期間	一學年之上學期
人數上限	74 人	已選人數	64人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / L004 / 星期1第09節 第1週 / 第18週 / L004 / 星期1第99節 第1週 / 第18週 / L004 / 星期1第10節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養(核心能力)關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓	
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓	
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		✓
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		✓
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]			
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]； 培植學生良善的德行、調柔的心性，以期學生具足優品心靈的善良根基，積極的心智態度，進而學習明白自我身心的真相，教導學生們在面對生命中的不如意與困境時，如何開解自心的煩惱、痛苦、壓力、迷惑，自然開解心靈的負面能量，擁有更多的自信與內在的平靜，提升道德、身體與心智的健康，開創真正優質的生活。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]；  3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]；		
三、符合教學目標之課程內容設計	一 EQ高手需具有那些良善的德行。二 如何在日常生活中長養、力行這些良善的德行。三 教導學生們在面對生命中的不如意與困境時，如何開解自心的煩惱、痛苦、壓力與迷惑。		
四、先修科目 (Pre Course)			
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
		<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 角色演練
		<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 其他
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	書名：心靈戲法。 作者：簡瑞銓(民98)。 出版社：白象文化。		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/9/10	課程介紹—優品心靈 優質生活	陳經文
	2012/9/17	失控的心靈	陳經文
	2012/9/24	失控的心靈	陳經文
	2012/10/1	人生的目標與方向	陳經文
	2012/10/8	十大良善的品德	陳經文
	2012/10/15	十大良善的品德	陳經文
	2012/10/22	突破人際關係的瓶頸	陳經文

	2012/10/29	心靈質感提升的契機		陳經文
	2012/11/5	期中學習成果檢測		陳經文
	2012/11/12	明白因果		陳經文
	2012/11/19	明白因果		陳經文
	2012/11/26	溝通魅力的養成		陳經文
	2012/12/3	明白虛幻的境相		陳經文
	2012/12/10	如何從恐懼中解脫		陳經文
	2012/12/17	減壓處方		陳經文
	2012/12/22	掙脫心靈的枷鎖(補12/31)		陳經文
	2012/12/24	了解自己		陳經文
	2013/1/7	大圓滿一期末報告		陳經文
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址(http://)	<a href="http://my.so-net.net.tw/jinwen/">http://my.so-net.net.tw/jinwen/</a>			

回上頁

重新查詢