

1011學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG0002 / A
學分數	2學分	選 / 必修	通識
科目中文名稱	人群關係與群眾心理-2	科目英文名稱	Human Relations and the Mob Psychology
主要授課老師	卓播英	開課期間	一學年之上學期
人數上限	118 人	已選人數	112人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / M210 / 星期4第07節 第1週 / 第18週 / M210 / 星期4第08節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓	
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓	
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		✓
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		✓
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]			
二、教學目標 (Objective)	1.認識面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1.認識生涯、生涯規劃與生涯發展的意義與特性 2.瞭解個人的能力、性格、需求與潛力 3.致力自我修練與自我超越以開拓充實的人生 4.學習生涯計畫的擬訂，做好進入職場之準備 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：		
三、符合教學目標之課程內容設計	校園網路—E化教學園 提供課堂講義下載 1.張添洲（1994），《生涯發展與規劃》（五南） 2.羅文基、朱湘吉、陳如山等（1991），《生涯規劃與發展》（空大）		
四、先修科目 (Pre Course)			
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	1.余朝權（1990），《卓越的前程規劃》（長城） 2.林綺雲（1997），《生涯規劃》 3.Peter M. Senge著，郭進隆譯（1994），《第五項修鍊》（天下） 4.王淑俐（1993），《生涯計畫與時間管理》（南宏） 5.Rick Kirschner, Rick Brinkman著，呂以榮譯（2002），《生涯規劃》（麥格羅希爾）		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/9/13	我的未來不是夢（課程導論）	卓播英
	2012/9/20	生涯規劃的意義、目的與特性	卓播英
	2012/9/27	生涯規劃的重要理念	卓播英
	2012/10/4	生涯規劃考量的因素	卓播英
	2012/10/11	瞭解自己的能力	卓播英
	2012/10/18	瞭解自己的性格	卓播英
	2012/10/25	瞭解自己的需求	卓播英
	2012/11/1	發掘自己的潛力	卓播英

	2012/11/8	期中評量（可彈性運用）	卓播英	
	2012/11/15	培養生涯發展的能力	卓播英	
	2012/11/22	認識生涯發展的階段	卓播英	
	2012/11/29	認清時代的情勢	卓播英	
	2012/12/6	勇敢學習自我的修練	卓播英	
	2012/12/13	邁向自我超越的新境界	卓播英	
	2012/12/20	如何擬訂生涯計畫	卓播英	
	2012/12/27	積極開拓亮麗的人生（大學金三角）	卓播英	
	2013/1/3	夢想改造你一生（討論、檢討）	卓播英	
	2013/1/10	期末評量	卓播英	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				

回上頁

重新查詢