

1011學期 課程基本資料/Course Information																											
系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00004 / A																								
學分數	2學分	選 / 必修	通識																								
科目中文名稱	人際關係-2	科目英文名稱	Interpersonal Relationships																								
主要授課老師	黃宗輝	開課期間	一學年之上學期																								
人數上限	103人	已選人數	96人																								
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																											
第1週 / 第18週 / I115 / 星期二第05節 第1週 / 第18週 / I115 / 星期二第06節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																											
教學綱要/syllabus																											
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																											
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																									
		高度相關	中度相關																								
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																									
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																									
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	✓																									
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	✓																									
	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	✓																									
	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		✓																								
資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	✓																										
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 一瞭解人際關係的意義與重要。二認識影響人際關係的因素，深刻體認人緣的重要。三瞭解人際溝通的意義目的能力及方式。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 建立圓融的人際關係，培養做人的能力 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 因應性別主流化之行動宣言，加強性別平等，學習相互尊重，期能創造美好的人際關係，真正懂得做人處事的道理																										
三、符合教學目標之課程內容設計	一瞭解人際關係的意義與重要。二認識影響人際關係的因素，深刻體認人緣的重要。三瞭解人際溝通的意義目的?能力及方式。四建立圓融的人際關係，培養做人的能力，真正懂得做人的道理。																										
四、先修科目 (Pre Course)	無																										
第二部分/Part II																											
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 <input type="checkbox"/> 習題練習 <input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 <input type="checkbox"/> 腦力激盪 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 <input type="checkbox"/> 採訪 <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 角色演練 <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 <input type="checkbox"/> 其他																							
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	1. 王淑俐 (民90)。人際關係與溝通。台北：三民。 2. 曾瑞真、曾玲民譯 (民85)。人際關係與溝通。台北：揚智。																										
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">2012/9/11</td> <td style="width: 60%;">課程介紹</td> <td style="width: 25%;">黃宗輝</td> </tr> <tr> <td>2012/9/18</td> <td>第一章 人際關係的概念</td> <td>黃宗輝</td> </tr> <tr> <td>2012/9/25</td> <td>第二章 影響人際關係的因素</td> <td>黃宗輝</td> </tr> <tr> <td>2012/10/2</td> <td>第二章 影響人際關係的因素</td> <td>黃宗輝</td> </tr> <tr> <td>2012/10/9</td> <td>第二章 影響人際關係的因素</td> <td>黃宗輝</td> </tr> <tr> <td>2012/10/16</td> <td>第三章 人際溝通的技巧</td> <td>黃宗輝</td> </tr> <tr> <td>2012/10/23</td> <td>第三章 人際溝通的技巧</td> <td>黃宗輝</td> </tr> <tr> <td>2012/10/30</td> <td>第四章 傾聽與同理心</td> <td>黃宗輝</td> </tr> </table>			2012/9/11	課程介紹	黃宗輝	2012/9/18	第一章 人際關係的概念	黃宗輝	2012/9/25	第二章 影響人際關係的因素	黃宗輝	2012/10/2	第二章 影響人際關係的因素	黃宗輝	2012/10/9	第二章 影響人際關係的因素	黃宗輝	2012/10/16	第三章 人際溝通的技巧	黃宗輝	2012/10/23	第三章 人際溝通的技巧	黃宗輝	2012/10/30	第四章 傾聽與同理心	黃宗輝
2012/9/11	課程介紹	黃宗輝																									
2012/9/18	第一章 人際關係的概念	黃宗輝																									
2012/9/25	第二章 影響人際關係的因素	黃宗輝																									
2012/10/2	第二章 影響人際關係的因素	黃宗輝																									
2012/10/9	第二章 影響人際關係的因素	黃宗輝																									
2012/10/16	第三章 人際溝通的技巧	黃宗輝																									
2012/10/23	第三章 人際溝通的技巧	黃宗輝																									
2012/10/30	第四章 傾聽與同理心	黃宗輝																									

	2012/11/6	期中考週		黃宗輝		
	2012/11/13	第四章 傾聽與同理心		黃宗輝		
	2012/11/20	第五章 讚美與鼓勵		黃宗輝		
	2012/11/27	第五章 讚美與鼓勵		黃宗輝		
	2012/12/4	第六章 批評與說服		黃宗輝		
	2012/12/11	第六章 批評與說服		黃宗輝		
	2012/12/18	第七章 人際衝突與情緒管理		黃宗輝		
	2012/12/25	第七章 人際衝突與情緒管理		黃宗輝		
	2013/1/1	第八章 建立圓融的人際關係		黃宗輝		
	2013/1/8	期末考週		黃宗輝		
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式		分數	評量方式	分數	
	<input type="checkbox"/>	實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/>	期中筆試	30
	<input type="checkbox"/>	隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/>	期末筆試	30
	<input type="checkbox"/>	小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/>	期中報告	10
	<input type="checkbox"/>	服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/>	期末報告	10
	<input type="checkbox"/>	口試	0	<input type="checkbox"/>	專題報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/>	個人上台報告	5	<input type="checkbox"/>	實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/>	小組上台報告	0	<input type="checkbox"/>	前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/>	出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與與表現	5
	<input type="checkbox"/>	心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/>	其他	0
五、講義位址 (http://)						

[回上頁](#) [重新查詢](#)