

1011學期 課程基本資料/Course Information																											
系所 / 年級	資工系碩士班 2年級	課號 / 班別	65M00172 / C																								
學分數	3學分	選 / 必修	選修																								
科目中文名稱	Semiconductor Manufacturing Technology	科目英文名稱	Semiconductor Manufacturing Technology																								
主要授課老師	許健	開課期間	一學年之上學期																								
人數上限	20 人	已選人數	13人																								
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																											
第1週 / 第18週 / I320 / 星期三第05節 第1週 / 第18週 / I320 / 星期三第06節 第1週 / 第18週 / I320 / 星期三第07節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																											
教學綱要/syllabus																											
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																											
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																									
		高度相關	中度相關																								
	具有資訊專業領域之知識																										
	具有創新思考、獨立解決問題之能力																										
	具有撰寫專業論文及簡報能力																										
	具策劃及執行專案之能力																										
	具有溝通、協調及跨領域團隊合作之能力																										
	具有終身學習與因應資訊專業領域快速發展之能力																										
	認識並遵循學術與工程倫理																										
具國際觀及科技前瞻視野																											
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面 [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： teach student LDMOS process and technology 2. 技能面 [使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 3. 情意面 [能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：																										
三、符合教學目標之課程內容設計	LDMOS basic device structures and physics																										
四、先修科目 (Pre Course)	device physics																										
第二部分/Part II																											
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 其他						
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																									
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論																									
<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作																									
<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																									
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋																									
		<input type="checkbox"/> 其他																									
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	papers																										
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">2012/10/10</td> <td style="width: 60%;">LDMOS and power electronics</td> <td style="width: 25%;">許健</td> </tr> <tr> <td>2012/10/17</td> <td>LDMOS structure</td> <td>許健</td> </tr> <tr> <td>2012/10/24</td> <td>LDMOS process</td> <td>許健</td> </tr> <tr> <td>2012/10/31</td> <td>LDMOS process details</td> <td>許健</td> </tr> <tr> <td>2012/11/7</td> <td>LDMOS device simulation</td> <td>許健</td> </tr> <tr> <td>2012/11/14</td> <td>LDMOS for 800V</td> <td>許健</td> </tr> <tr> <td>2012/11/21</td> <td>SOI LDMOS</td> <td>許健</td> </tr> <tr> <td>2012/11/28</td> <td>SOI LDMOS</td> <td>許健</td> </tr> </table>			2012/10/10	LDMOS and power electronics	許健	2012/10/17	LDMOS structure	許健	2012/10/24	LDMOS process	許健	2012/10/31	LDMOS process details	許健	2012/11/7	LDMOS device simulation	許健	2012/11/14	LDMOS for 800V	許健	2012/11/21	SOI LDMOS	許健	2012/11/28	SOI LDMOS	許健
2012/10/10	LDMOS and power electronics	許健																									
2012/10/17	LDMOS structure	許健																									
2012/10/24	LDMOS process	許健																									
2012/10/31	LDMOS process details	許健																									
2012/11/7	LDMOS device simulation	許健																									
2012/11/14	LDMOS for 800V	許健																									
2012/11/21	SOI LDMOS	許健																									
2012/11/28	SOI LDMOS	許健																									

	2012/12/5	LDMOS II TECHNOLOGY		許健
	2012/12/12	II and SOI		許健
	2012/12/19	Poisson equations for SOI		許健
	2012/12/26	Poisson equation for II LDMOS		許健
	2013/1/2	200V LDMOS device		許健
	2013/1/9	200V II LDMOS		許健
	2013/1/16	200V SOI LDMOS		許健
	2013/1/23	800V SOI LDMOS		許健
	2013/1/30	800V SOI LDMOS		許健
	2013/2/6	Thin SOI LDMOS		許健
<b>四、多元評量方法 (Evaluation)</b> <b>[所勾選評量方法之評分加總為100分]</b>	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
<b>五、講義位址 (http://)</b>				

[回上頁](#)    [重新查詢](#)