

回上頁
重新查詢
友善列印

1011學期 課程基本資料/Course Information																																	
系所 / 年級	資工系碩士班 1年級	課號 / 班別	65M00155 / C																														
學分數	1學分	選 / 必修	選修																														
科目中文名稱	Research Thesis Seminar (1)	科目英文名稱	Research Thesis Seminar (1)																														
主要授課老師	許健	開課期間	一學年之上學期																														
人數上限	34人	已選人數	34人																														
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																																	
第1週 / 第18週 / I534 / 星期1第05節																																	
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																																	
教學綱要/syllabus																																	
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																																	
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance																														
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">高度相關</th> <th style="width: 50%;">中度相關</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </tbody> </table>	高度相關	中度相關																												
	高度相關	中度相關																															
具有資訊專業領域之知識																																	
具有創新思考、獨立解決問題之能力																																	
具有撰寫專業論文及簡報能力																																	
具策劃及執行專案之能力																																	
具有溝通、協調及跨領域團隊合作之能力																																	
具有終身學習與因應資訊專業領域快速發展之能力																																	
認識並遵循學術與工程倫理																																	
具國際觀及科技前瞻視野																																	
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： To guide student thesis topics, selection and research 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：																																
三、符合教學目標之課程內容設計	Power device physics with LDMOS technology																																
四、先修科目 (Pre Course)	none																																
第二部分/Part II																																	
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </tbody> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 其他												
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																															
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論																															
<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作																															
<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																															
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋																															
		<input type="checkbox"/> 其他																															
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	none																																
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>2012/10/8</td><td>The Challenge of a new product development</td><td>許健</td></tr> <tr><td>2012/10/15</td><td>Development process and Organization</td><td>許健</td></tr> <tr><td>2012/10/22</td><td>Product planning</td><td>許健</td></tr> <tr><td>2012/10/29</td><td>Identify customer needs</td><td>許健</td></tr> <tr><td>2012/11/5</td><td>Product specifications</td><td>許健</td></tr> <tr><td>2012/11/12</td><td>Concept generation</td><td>許健</td></tr> <tr><td>2012/11/19</td><td>Triz and Lab</td><td>許健</td></tr> <tr><td>2012/11/26</td><td>Midterm test</td><td>許健</td></tr> <tr><td>2012/12/3</td><td>Concept Selection</td><td>許健</td></tr> <tr><td>2012/12/10</td><td>Concept testing</td><td>許健</td></tr> </tbody> </table>			2012/10/8	The Challenge of a new product development	許健	2012/10/15	Development process and Organization	許健	2012/10/22	Product planning	許健	2012/10/29	Identify customer needs	許健	2012/11/5	Product specifications	許健	2012/11/12	Concept generation	許健	2012/11/19	Triz and Lab	許健	2012/11/26	Midterm test	許健	2012/12/3	Concept Selection	許健	2012/12/10	Concept testing	許健
2012/10/8	The Challenge of a new product development	許健																															
2012/10/15	Development process and Organization	許健																															
2012/10/22	Product planning	許健																															
2012/10/29	Identify customer needs	許健																															
2012/11/5	Product specifications	許健																															
2012/11/12	Concept generation	許健																															
2012/11/19	Triz and Lab	許健																															
2012/11/26	Midterm test	許健																															
2012/12/3	Concept Selection	許健																															
2012/12/10	Concept testing	許健																															

	2012/12/17	Prodcut Architecture		許健
	2012/12/24	Industrial design		許健
	2012/12/31	Design for manufacturing		許健
	2013/1/7	Robust design		許健
	2013/1/14	Patents and IP		許健
	2013/1/21	Managing projects		許健
	2013/1/28	Managing projects		許健
	2013/2/4	Final test		許健
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
	五、講義位址 (http://)			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)