

1011學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	視傳系 4年級	課號 / 班別	03U00074 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	作品集與展示規劃	科目英文名稱	Portfolio and Exhibition Planning
主要授課老師	侯純純	開課期間	一學年之上學期
人數上限	59人	已選人數	58人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / A414 / 星期4第05節 第1週 / 第18週 / A414 / 星期4第06節 第1週 / 第18週 / A414 / 星期4第07節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance
			高度相關
			中度相關
	文化關懷		
	創意美學		✓
	創意設計		✓
	設計整合		✓
	溝通傳達		✓
	國際視野		✓
軟體應用		✓	
設計執行		✓	
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程主要透過設計來增學生實作之經驗及作品累積。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 受完四年大學設計教育，想要找到一個理想的設計工作，還有「最後一哩」的路要走！作品集正是設計科系學生離開學校前「最後一哩」的作業，也是設計新鮮人進入職場「第一步」的工具，甚至是所有專業設計人必須持續更新和不斷維修的生涯工作。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 對於將來學生在升學或就業方面，皆有很大的幫助。		
三、符合教學目標之課程內容設計	成果亦同時辦理設計展覽及出版作品專輯，對於學生資歷的累積可說是一舉三得。		
四、先修科目 (Pre Course)	所有院系必修		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋
		<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 參訪
		<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> e化教學
		<input type="checkbox"/> 其他	
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	這樣準備作品集!(積木)		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/9/11	課程簡介	侯純純
	2012/9/18	競賽1辦法說明	侯純純
	2012/9/25	構想討論	侯純純
	2012/10/2	設計精稿討論	侯純純
	2012/10/9	作業賞析及檢討	侯純純
	2012/10/16	競賽2辦法說明	侯純純
	2012/10/23	構想討論	侯純純

	2012/10/30	設計精稿討論		侯純純
	2012/11/6	作業賞析及檢討		侯純純
	2012/11/13	競賽3辦法說明		侯純純
	2012/11/20	構想討論		侯純純
	2012/11/27	設計精稿討論		侯純純
	2012/12/4	作業賞析及檢討		侯純純
	2012/12/11	競賽4辦法說明		侯純純
	2012/12/18	構想討論		侯純純
	2012/12/25	設計精稿討論		侯純純
	2013/1/1	作業賞析及檢討		侯純純
	2013/1/8	期末總檢討		侯純純
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	15
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	30
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	15	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				

回上頁

重新查詢