

1011學期 課程基本資料/Course Information																														
系所 / 年級	資應系(多媒組) 4年級	課號 / 班別	52U00049 / A																											
學分數	3學分	選 / 必修	選修																											
科目中文名稱	U化學習	科目英文名稱	Ubiquitous Learning																											
主要授課老師	時文中	開課期間	一學年之上學期																											
人數上限	75 人	已選人數	51人																											
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																														
第1週 / 第18週 / I319 / 星期二第01節 第1週 / 第18週 / I319 / 星期二第02節 第1週 / 第18週 / I319 / 星期四第04節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																														
教學綱要/syllabus																														
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																														
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
		高度相關	中度相關																											
	人文與藝術的修養																													
	道德與倫理的堅持																													
	職場與社會的調適																													
	知識與生涯的拓展																													
	運用媒體與口頭溝通的能力																													
	學習與吸收新知的能力		✓																											
	資訊基礎知識的理解與應用能力	✓																												
	媒體知識與系統的應用與操作能力		✓																											
媒體內容與系統開發的分析與管理能力		✓																												
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 了解U化學習的基本觀念，並能應用於U化學習教材的設計。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學習手機APP製作的相關技術，並能應用於U化教學設計。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 激發學習動機，產生對U化學習的興趣。																													
三、符合教學目標之課程內容設計	1.U化學習基本觀念 2.手機APP製作技術 3.U化學習教材的設計																													
四、先修科目 (Pre Course)	數位學習概論；數位教學設計；數位學習系統實務																													
第二部分/Part II																														
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 參訪</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 參訪			<input type="checkbox"/> 角色演練			<input type="checkbox"/> e化教學			<input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																												
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論																												
<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作																												
<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																												
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋																												
		<input type="checkbox"/> 參訪																												
		<input type="checkbox"/> 角色演練																												
		<input type="checkbox"/> e化教學																												
		<input type="checkbox"/> 其他																												
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	數位學習導論與實務 作者：黃國禎、蘇俊銘、陳年興 博碩 2012/9/3																													
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>2012/9/11</td> <td>課程簡介</td> <td>時文中</td> </tr> <tr> <td>2012/9/18</td> <td>「U化學習」的應用</td> <td>時文中</td> </tr> <tr> <td>2012/9/25</td> <td>教育類軟體</td> <td>時文中</td> </tr> <tr> <td>2012/10/2</td> <td>APP Inventor</td> <td>時文中</td> </tr> <tr> <td>2012/10/9</td> <td>製作教育類APP-語文(1)</td> <td>時文中</td> </tr> <tr> <td>2012/10/16</td> <td>製作教育類APP-語文(2)</td> <td>時文中</td> </tr> <tr> <td>2012/10/23</td> <td>製作教育類APP-小畫家(1)</td> <td>時文中</td> </tr> </table>			2012/9/11	課程簡介	時文中	2012/9/18	「U化學習」的應用	時文中	2012/9/25	教育類軟體	時文中	2012/10/2	APP Inventor	時文中	2012/10/9	製作教育類APP-語文(1)	時文中	2012/10/16	製作教育類APP-語文(2)	時文中	2012/10/23	製作教育類APP-小畫家(1)	時文中						
2012/9/11	課程簡介	時文中																												
2012/9/18	「U化學習」的應用	時文中																												
2012/9/25	教育類軟體	時文中																												
2012/10/2	APP Inventor	時文中																												
2012/10/9	製作教育類APP-語文(1)	時文中																												
2012/10/16	製作教育類APP-語文(2)	時文中																												
2012/10/23	製作教育類APP-小畫家(1)	時文中																												

	2012/10/30	製作教育類APP-小畫家(2)		時文中
	2012/11/6	期中考週		時文中
	2012/11/13	Flash手機APP介紹		時文中
	2012/11/20	製作CS6 APP-四格漫畫		時文中
	2012/11/27	製作CS6 APP-接冰淇淋遊戲(1)		時文中
	2012/12/4	製作CS6 APP-接冰淇淋遊戲(2)		時文中
	2012/12/11	APP介面設計-Fluid		時文中
	2012/12/18	雲端運算介紹		時文中
	2012/12/25	Android開發環境介紹		時文中
	2013/1/1	元旦放假：期末專題規劃		時文中
	2013/1/8	期末考週		時文中
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	15
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10
五、講義位址(http://)	http://moodle.asia.edu.tw/dlcmoodle/course/			

回上頁

重新查詢