

1011學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	休憩系進修學士班 3年級	課號 / 班別	95B00134 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	休閒社會學	科目英文名稱	Leisure Sociology
主要授課老師	李維貞	開課期間	一學年之上學期
人數上限	79 人	已選人數	21人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / M319 / 星期2第10節 第1週 / 第18週 / M319 / 星期2第11節 第1週 / 第18週 / M319 / 星期2第12節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	休憩人文		
	職業倫理		
	團隊合作		
	服務創新		
	分析能力		
	人際溝通		
	國際視野		
	資訊應用		
	作業決策		
	餐旅管理		
旅遊管理			
活動企劃			
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 根據各種社會學理論觀點，分析、闡述休閒生活的時間、空間和休閒文化活動的涵義，以理解人類勞動與休閒生活的安排設計，從而發現人與制度互動下，自由存在、自由發展的真實意義。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 從休閒社會學的觀點學習餐旅館和觀光休閒產業的顧客關係管理和行銷開發。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過課程學習提升對觀光休閒產業的投入與參與。		
三、符合教學目標之課程內容設計	蔡宏進。休閒社會學(二版)。三民書局。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input checked="" type="checkbox"/> 探訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
<input type="checkbox"/> 參訪		<input type="checkbox"/> 角色演練	
<input type="checkbox"/> e化教學		<input type="checkbox"/> 其他	
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	1. 李力昌 (2005)。休閒社會學。台北：華杏。 2. Kelly, J.R., Godbey, G. (1992). Sociology of leisure. State College, PA: Venture Publishing, Inc. 3. 補充講義。		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/9/12	課程簡介、導論	李維貞
	2012/9/19	休閒社會學相關理論(一)	李維貞
	2012/9/26	休閒社會學相關理論(二)	李維貞

2012/10/3	觀察教學	李維貞
2012/10/10	休閒與生活文化發展(一) 休閒與工作的關係	李維貞
2012/10/17	休閒與生活文化發展(二) 休閒與個人生命週期	李維貞
2012/10/24	休閒生活與社會發展(二) 休閒的階層化	李維貞
2012/10/31	休閒生活與社會發展(一) 休閒的性別及種族分析	李維貞
2012/11/7	期中報告	李維貞
2012/11/14	休閒生活與社會發展(二) 休閒的階層化	李維貞
2012/11/21	休閒生活與社會發展(三) 休閒與家庭	李維貞
2012/11/28	休閒生活與社會發展(四) 休閒的社會網絡與社會組織	李維貞
2012/12/5	休閒生活研究(一) 社區休閒及其發展	李維貞
2012/12/12	休閒生活研究(二) 休閒的供應與區位環境條件	李維貞
2012/12/19	休閒生活研究(三) 休閒與宗教節慶	李維貞
2012/12/26	小組討論/影片賞析	李維貞
2013/1/2	期末報告	李維貞
2013/1/9	期末測驗	李維貞

四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				

[回上頁](#) [重新查詢](#)