

1011學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	經管系 4年級	課號 / 班別	82U00041 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	作業研究	科目英文名稱	Operations research
主要授課老師	劉朝陽	開課期間	一學年之上學期
人數上限	60人	已選人數	42人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / M016 / 星期1第98節 第1週 / 第18週 / M016 / 星期1第05節 第1週 / 第18週 / M016 / 星期1第06節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	分析與問題解決能力		
	溝通能力		
	國際觀		
	專業能力		
	倫理觀		
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面 [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 使學生了解資源之最有效利用。2. 使學生能具備規劃與分配資源之能力。3. 使學生能具備分析管理問題，進而規劃問題之數學模式和求解此模式，最後運用此求解結果之能力。 2. 技能面 [使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 使學生能充分運用作業研究在工廠管理及其發展情形。 3. 情意面 [能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1. 使學生能具備管理科學之專業能力與態度。		
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程探討在一資源有限的系統中，如何應用管理科學的手法將系統有效的配置，以求取系統最適(佳)解的一門管理學問。而在課堂中，將教授學生在面臨一管理問題時，將此問題以系統化的程序，逐步建構成合適的數學模式。最後利用適當工具已求取最好的解答。		
四、先修科目 (Pre Course)			
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
		<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 角色演練
		<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 其他
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	1. 作業研究 (Introduction to operations research, 8th edition)，潘昭賢、葉瑞徽譯 (原作者：Hiller and Lieberman)，滄海書局 2. 管理科學：作業研究與電腦應用，陳文賢、陳靜枝，華泰文化		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/9/10	作業研究課程簡介及概論	劉朝陽
	2012/9/17	線性規劃模式之建立	劉朝陽
	2012/9/24	線性規劃模式之圖解法	劉朝陽
	2012/10/1	線性規劃模式之單純法	劉朝陽
	2012/10/8	單純法之變異	劉朝陽
	2012/10/15	敏感性分析	劉朝陽
	2012/10/22	運輸問題	劉朝陽
	2012/10/29	指派問題	劉朝陽
	2012/11/5	期中考試	劉朝陽
	2012/11/12	整數規劃	劉朝陽
	2012/11/19	網路分析	劉朝陽

	2012/11/26	專案管理	劉朝陽	
	2012/12/3	存貨模式	劉朝陽	
	2012/12/10	等候理論-1	劉朝陽	
	2012/12/17	等候理論-2	劉朝陽	
	2012/12/24	決策分析	劉朝陽	
	2012/12/31	多目標決策分析	劉朝陽	
	2013/1/7	學末考試	劉朝陽	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	25
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	15
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				

[回上頁](#) [重新查詢](#)