

1011學期 課程基本資料/Course Information																											
系所 / 年級	視傳系(企業組) 3年級	課號 / 班別	D7U00667 / A																								
學分數	3學分	選 / 必修	必修																								
科目中文名稱	2D動畫	科目英文名稱	2D Animation																								
主要授課老師	胡淑惠	開課期間	一學年之上學期																								
人數上限	59 人	已選人數	58人																								
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / A416 / 星期1第05節 第1週 / 第18週 / A416 / 星期1第06節 第1週 / 第18週 / A416 / 星期1第07節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																											
教學綱要/syllabus																											
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																											
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養(核心能力)關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance																								
			高度相關																								
			中度相關																								
	文化關懷		✓																								
	創意美學		✓																								
	創意設計		✓																								
	設計整合		✓																								
	溝通傳達		✓																								
	國際視野		✓																								
軟體應用		✓																									
設計執行		✓																									
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 實際操作與講解，讓學生熟悉2D動畫設計概念、軟體技術與操作能力及實務經驗。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 課堂實際操作示範與講義解說方式帶學生學習2D動畫與製作流程，熟悉各項功能與應用，使學生能靈活利用理論於實做上。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過實際範例分析解說，激發學生學習動力與掌握學習秘訣，循序漸進與多元化教學增加學生觸類旁通與自主學習性。																										
三、符合教學目標之課程內容設計	透過動畫應用實作製作與作品觀摩之互動學習達到實務整合與軟體訓練。																										
四、先修科目 (Pre Course)	基礎電腦繪圖																										
第二部分/Part II																											
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 角色演練			<input checked="" type="checkbox"/> e化教學			<input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																									
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論																									
<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作																									
<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																									
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋																									
		<input type="checkbox"/> 角色演練																									
		<input checked="" type="checkbox"/> e化教學																									
		<input type="checkbox"/> 其他																									
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.正確學會Flash CS5 的16堂課 施威銘研究室著 旗標出版股份有限公司 2.Flash 3D 特效宅急便 奶綠茶著 旗標出版股份有限公司 3.手繪圖解Flash ActionScript 3.0 森巧尚著/許郁文譯 旗標出版股份有限公司 4.flash 動畫設計應用集 王傳奇/鄭苑鳳/黃寶慧著 博碩文化 5.After Effect 動畫製作 張嘉仁著 基?出版社																										
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>2012/9/10</td> <td>課程簡介說明、軟體操作介面介紹</td> <td>胡淑惠</td> </tr> <tr> <td>2012/9/17</td> <td>動畫設計概念與Flash基礎入門操作</td> <td>胡淑惠</td> </tr> <tr> <td>2012/9/24</td> <td>認識元件、實體與元件庫</td> <td>胡淑惠</td> </tr> <tr> <td>2012/10/1</td> <td>補間動畫的應用-移動補間、形狀補間與傳統補間</td> <td>胡淑惠</td> </tr> <tr> <td>2012/10/8</td> <td>3D工具與移動編輯器的應用</td> <td>胡淑惠</td> </tr> <tr> <td>2012/10/15</td> <td>動畫分鏡與流程解析-電子賀卡</td> <td>胡淑惠</td> </tr> </table>			2012/9/10	課程簡介說明、軟體操作介面介紹	胡淑惠	2012/9/17	動畫設計概念與Flash基礎入門操作	胡淑惠	2012/9/24	認識元件、實體與元件庫	胡淑惠	2012/10/1	補間動畫的應用-移動補間、形狀補間與傳統補間	胡淑惠	2012/10/8	3D工具與移動編輯器的應用	胡淑惠	2012/10/15	動畫分鏡與流程解析-電子賀卡	胡淑惠						
2012/9/10	課程簡介說明、軟體操作介面介紹	胡淑惠																									
2012/9/17	動畫設計概念與Flash基礎入門操作	胡淑惠																									
2012/9/24	認識元件、實體與元件庫	胡淑惠																									
2012/10/1	補間動畫的應用-移動補間、形狀補間與傳統補間	胡淑惠																									
2012/10/8	3D工具與移動編輯器的應用	胡淑惠																									
2012/10/15	動畫分鏡與流程解析-電子賀卡	胡淑惠																									

	2012/10/22	遮色片、聲音與場景的應用	胡淑惠	
	2012/10/29	骨塊工具的應用-舞動角色	胡淑惠	
	2012/11/5	期中考	胡淑惠	
	2012/11/12	認識按鈕與噴刷工具	胡淑惠	
	2012/11/19	ActionScript3.0的基本概念與編輯環境-影像播放	胡淑惠	
	2012/11/26	聲音與場景應用	胡淑惠	
	2012/12/3	載入影片與編輯-影片播放器應用	胡淑惠	
	2012/12/10	ActionScript3.0製作動畫(一)	胡淑惠	
	2012/12/17	ActionScript3.0製作動畫(二)	胡淑惠	
	2012/12/24	趣味遊戲動畫製作(一)	胡淑惠	
	2012/12/31	趣味遊戲動畫製作(二)	胡淑惠	
	2013/1/7	期末考	胡淑惠	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	25
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	25
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	30
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位 址(http://)				

[回上頁](#)
[重新查詢](#)