

| 1011學期 課程基本資料/Course Information  |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 系所 / 年級   | 資工系(數位組) 3年級  | 課號 / 班別                                      | I3U00668 / A                             |
| 學分數   | 3學分   | 選 / 必修                                       | 選修                                       |
| 科目中文名稱  | 人機系統  | 科目英文名稱                                       | Human-Machine System                     |
| 主要授課老師  | 施能義   | 開課期間   | 一學年之上學期                                  |
| 人數上限  | 60人   | 已選人數   | 36人                                      |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間   |   |  |  |
| 第1週 / 第18週 / H103 / 星期2第02節<br>第1週 / 第18週 / H103 / 星期2第03節<br>第1週 / 第18週 / H103 / 星期2第04節<br><br><b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b><br><b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b> |   |  |  |
| 教學綱要/syllabus   |   |  |  |
| 第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)  |   |  |  |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目：<br>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】   | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies   | 相關性 Relevance                                |  |
|   |   | 高度相關   | 中度相關                                     |
|   | 具備電腦基礎理論與實作技能   | ✓  |  |
|   | 具備邏輯分析與程式設計能力   | ✓  |  |
|   | 擁有使用資訊技術來分析解決相關問題之能力  | ✓  |  |
|   | 具備至少一項專業學程之知識及技術能力  | ✓  |  |
|   | 具備團隊協調合作之能力   | ✓  |  |
|   | 具備人文通識與專業倫理認知之能力  |  | ✓  |
| 具備學習資訊工程相關新知和因應領域發展趨勢之能力  | ✓   |  |  |
| 二、教學目標 (Objective)  | 1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：<br>使學生理解、應用、人機系統之理論與概念<br>2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：<br>使學生能獲得運用與實做人機系統理論與概念之技巧<br>3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：<br>能引發學生對人機系統之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習 |  |  |
| 三、符合教學目標之課程內容設計   | 學習人性化互動的友善人機介面設計，將使先進的科技善盡其責，轉製為易使用的工具，達成人機和諧互動的境界。   |  |  |
| 四、先修科目 (Pre Course)   |   |  |  |
| 第二部分/Part II  |   |  |  |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method)  | <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準  | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論             | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
|   | <input type="checkbox"/> 服務學習   | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 |
|   | <input type="checkbox"/> 學生上台報告   | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪     | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 |
|   | <input type="checkbox"/> 習題練習   | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論             | <input type="checkbox"/> 採訪              |
|   | <input type="checkbox"/> 審議式民主  | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集             | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋           |
| <input type="checkbox"/>  |   | <input type="checkbox"/> 參訪                  | <input type="checkbox"/> 角色演練            |
| <input type="checkbox"/>  |   | <input type="checkbox"/> e化教學                | <input type="checkbox"/> 其他              |
| 二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]  | 人機介面設計 賴錦慧譯 台灣培生教育出版<br>Designing The User Interface (Strategies for Effective Human-Computer Interaction); Ben Shneiderman   |  |  |
| 三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]  | 2012/9/11   | 人機系統概述                                       | 施能義                                      |
|   | 2012/9/18   | 第三章開發流程之設計流程                                 | 施能義                                      |
|   | 2012/9/25   | 第四章開發流程之介面設計評估                               | 施能義                                      |
|   | 2012/10/2   | 第五章互動型態之直接操作與虛擬環境                            | 施能義                                      |
|   | 2012/10/9   | 第八章互動型態之互動裝置                                 | 施能義                                      |
|   | 2012/10/16  | 人機系統之機電概述                                    | 施能義                                      |
|   | 2012/10/23  | 人機系統之感測與轉換器概述                                | 施能義                                      |
|   | 2012/10/30  | 人機系統之實務範例操作                                  | 施能義                                      |
|   | 2012/11/6   | 期中考  | 施能義                                      |

|  |                                  |                  |                                     |     |
|--|----------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----|
|  | 2012/11/13                       | 人機系統文章之分組研讀報告與討論 |                                     | 施能義 |
|  | 2012/11/20                       | 人機系統文章之分組研讀報告與討論 |                                     | 施能義 |
|  | 2012/11/27                       | 人機系統文章之分組研讀報告與討論 |                                     | 施能義 |
|  | 2012/12/4                        | 人機系統專題製作分組報告與討論  |                                     | 施能義 |
|  | 2012/12/11                       | 人機系統專題製作分組報告與討論  |                                     | 施能義 |
|  | 2012/12/18                       | 人機系統專題製作分組報告與討論  |                                     | 施能義 |
|  | 2012/12/25                       | 人機系統專題製作分組報告與討論  |                                     | 施能義 |
|  | 2013/1/1                         | 成果展準備週(測試與海報制製作) |                                     | 施能義 |
|  | 2013/1/8                         | 人機系統專題製作公開展示與評分  |                                     | 施能義 |
| <b>四、多元評量方法 (Evaluation)</b><br><b>[所勾選評量方法之評分加總為100分]</b> | 評量方式                             | 分數               | 評量方式                                | 分數  |
|  | <input type="checkbox"/> 實作測驗    | 0                | <input type="checkbox"/> 期中筆試       | 0   |
|  | <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗  | 0                | <input type="checkbox"/> 期末筆試       | 0   |
|  | <input type="checkbox"/> 小組作業    | 0                | <input type="checkbox"/> 期中報告       | 0   |
|  | <input type="checkbox"/> 服務日誌    | 0                | <input type="checkbox"/> 期末報告       | 0   |
|  | <input type="checkbox"/> 口試      | 0                | <input type="checkbox"/> 專題報告       | 0   |
|  | <input type="checkbox"/> 個人上台報告  | 0                | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思    | 0   |
|  | <input type="checkbox"/> 小組上台報告  | 0                | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0   |
|  | <input type="checkbox"/> 出席狀況    | 0                | <input type="checkbox"/> 課堂參與與表現    | 0   |
|  | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0                | <input type="checkbox"/> 其他         | 0   |
|  | <b>五、講義位址 (http://)</b>          |                  |                                     |     |

[回上頁](#)    [重新查詢](#)