

1011學期 課程基本資料/Course Information																																							
系所 / 年級	資傳系 3年級	課號 / 班別	63U00117 / C																																				
學分數	3學分	選 / 必修	選修																																				
科目中文名稱	行動裝置多媒體設計	科目英文名稱	Mobile Device Multimedia Design II																																				
主要授課老師	陳士農	開課期間	一學年之上學期																																				
人數上限	66人	已選人數	66人																																				
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																																							
第1週 / 第18週 / H607 / 星期2第05節 第1週 / 第18週 / H607 / 星期2第06節 第1週 / 第18週 / H607 / 星期2第07節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																																							
教學綱要/syllabus																																							
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																																							
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance																																				
			高度相關 中度相關																																				
	資訊媒體傳播		✓																																				
	資訊媒體設計		✓																																				
	資訊媒體分析		✓																																				
	資訊媒體應用		✓																																				
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面 [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估行動裝置多媒體設計之理論與概念，並進行實作，以提升實作或學術研究基本能力。 2. 技能面 [使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生能運用行動裝置多媒體設計專業知識，實作各專題，培養團隊合作能力。 3. 情意面 [能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習。																																						
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 訓練學生行動裝置多媒體之基本概念及其應用於解決實際問題的方法，面對行動裝置多媒體設計的問題時，能夠分析及建構相關的行動裝置多媒體系統觀念模組及方法。2. 有能力針對多媒體應用設計出良好的人機介面。3. 安排分組實作，輔助學生從事學術研究工作與提升實務技能，以達到本系理論與實務合一的教育目標。																																						
四、先修科目 (Pre Course)	程式設計(一)、程式設計(二)																																						
第二部分/Part II																																							
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 參訪</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 參訪			<input type="checkbox"/> 角色演練			<input checked="" type="checkbox"/> e化教學			<input type="checkbox"/> 其他									
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																																					
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論																																					
<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作																																					
<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																																					
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋																																					
		<input type="checkbox"/> 參訪																																					
		<input type="checkbox"/> 角色演練																																					
		<input checked="" type="checkbox"/> e化教學																																					
		<input type="checkbox"/> 其他																																					
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	教科書： 1. iOS 創意程式設計家第3版，林伯全，松崗。 2. Android 程式設計實例入門，高橋麻奈著，博碩文化。 3. Flash ActionScript 3.0 平台遊戲開發，黃新峰、林佩儀、楊智凱、劉沛文著，松崗。																																						
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>2012/9/11</td><td></td><td>陳士農</td></tr> <tr><td>2012/9/18</td><td></td><td>陳士農</td></tr> <tr><td>2012/9/25</td><td></td><td>陳士農</td></tr> <tr><td>2012/10/2</td><td></td><td>陳士農</td></tr> <tr><td>2012/10/9</td><td></td><td>陳士農</td></tr> <tr><td>2012/10/16</td><td></td><td>陳士農</td></tr> <tr><td>2012/10/23</td><td></td><td>陳士農</td></tr> <tr><td>2012/10/30</td><td></td><td>陳士農</td></tr> <tr><td>2012/11/6</td><td>期中考</td><td>陳士農</td></tr> <tr><td>2012/11/13</td><td></td><td>陳士農</td></tr> <tr><td>2012/11/20</td><td></td><td>陳士農</td></tr> <tr><td>2012/11/27</td><td></td><td>陳士農</td></tr> </table>			2012/9/11		陳士農	2012/9/18		陳士農	2012/9/25		陳士農	2012/10/2		陳士農	2012/10/9		陳士農	2012/10/16		陳士農	2012/10/23		陳士農	2012/10/30		陳士農	2012/11/6	期中考	陳士農	2012/11/13		陳士農	2012/11/20		陳士農	2012/11/27		陳士農
2012/9/11		陳士農																																					
2012/9/18		陳士農																																					
2012/9/25		陳士農																																					
2012/10/2		陳士農																																					
2012/10/9		陳士農																																					
2012/10/16		陳士農																																					
2012/10/23		陳士農																																					
2012/10/30		陳士農																																					
2012/11/6	期中考	陳士農																																					
2012/11/13		陳士農																																					
2012/11/20		陳士農																																					
2012/11/27		陳士農																																					

	2012/12/4		陳士農	
	2012/12/11		陳士農	
	2012/12/18		陳士農	
	2012/12/25		陳士農	
	2013/1/1		陳士農	
	2013/1/8	專題報告	陳士農	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	10
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)	http://elearn.asia.edu.tw/ficanxp			

回上頁

重新查詢