

1012學期 課程基本資料/Course Information																														
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00085 / B																											
學分數	0學分	選 / 必修	必修																											
科目中文名稱	體育(四)-籃球	科目英文名稱	Physical education(4)-Basketball																											
主要授課老師	劉杯榛	開課期間	一學年之上學期																											
人數上限	65 人	已選人數	62人																											
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																														
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期一第01節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期一第02節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																														
教學綱要/syllabus																														
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																														
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
		高度相關	中度相關																											
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]																													
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]																													
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																													
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																													
	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																													
	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																													
資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																														
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 瞭解籃球運動的歷史發展 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學會籃球運動各種技能 學會籃球的攻防技能 各種戰術應用 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 培養團隊合作能力 培養社交能力																													
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 最新籃球規則 2. 籃球基本技能介紹 3. 籃球戰術應用																													
四、先修科目 (Pre Course)	無																													
第二部分/Part II																														
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 其他									
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																												
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論																												
<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作																												
<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																												
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋																												
		<input type="checkbox"/> 其他																												
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	無																													
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">2013/2/20</td> <td style="width: 60%;">籃球簡介 授課教師：劉杯榛</td> <td style="width: 25%;">劉杯榛</td> </tr> <tr> <td>2013/2/27</td> <td>籃球運動的原理與規則 授課教師：劉杯榛</td> <td>劉杯榛</td> </tr> <tr> <td>2013/3/6</td> <td>籃球運球 教師：劉杯榛</td> <td>劉杯榛</td> </tr> <tr> <td>2013/3/13</td> <td>籃球傳接球 教師：劉杯榛</td> <td>劉杯榛</td> </tr> <tr> <td>2013/3/20</td> <td>籃球運球與傳接球練習 教師：劉杯榛</td> <td>劉杯榛</td> </tr> <tr> <td>2013/3/27</td> <td>籃球定點投籃 教師：劉杯榛</td> <td>劉杯榛</td> </tr> <tr> <td>2013/4/3</td> <td>籃球不定點投籃 教師：劉杯榛</td> <td>劉杯榛</td> </tr> <tr> <td>2013/4/10</td> <td>基本動作綜合練習 教師：劉杯榛</td> <td>劉杯榛</td> </tr> <tr> <td>2013/4/17</td> <td>三對三戰術運用 教師：劉杯榛</td> <td>劉杯榛</td> </tr> </table>			2013/2/20	籃球簡介 授課教師：劉杯榛	劉杯榛	2013/2/27	籃球運動的原理與規則 授課教師：劉杯榛	劉杯榛	2013/3/6	籃球運球 教師：劉杯榛	劉杯榛	2013/3/13	籃球傳接球 教師：劉杯榛	劉杯榛	2013/3/20	籃球運球與傳接球練習 教師：劉杯榛	劉杯榛	2013/3/27	籃球定點投籃 教師：劉杯榛	劉杯榛	2013/4/3	籃球不定點投籃 教師：劉杯榛	劉杯榛	2013/4/10	基本動作綜合練習 教師：劉杯榛	劉杯榛	2013/4/17	三對三戰術運用 教師：劉杯榛	劉杯榛
2013/2/20	籃球簡介 授課教師：劉杯榛	劉杯榛																												
2013/2/27	籃球運動的原理與規則 授課教師：劉杯榛	劉杯榛																												
2013/3/6	籃球運球 教師：劉杯榛	劉杯榛																												
2013/3/13	籃球傳接球 教師：劉杯榛	劉杯榛																												
2013/3/20	籃球運球與傳接球練習 教師：劉杯榛	劉杯榛																												
2013/3/27	籃球定點投籃 教師：劉杯榛	劉杯榛																												
2013/4/3	籃球不定點投籃 教師：劉杯榛	劉杯榛																												
2013/4/10	基本動作綜合練習 教師：劉杯榛	劉杯榛																												
2013/4/17	三對三戰術運用 教師：劉杯榛	劉杯榛																												

	2013/4/24	期中考 教師：劉林榛	劉林榛	
	2013/5/1	三對三戰術運用練習 教師：劉林榛	劉林榛	
	2013/5/8	三對三戰術應用練習 教師：劉林榛	劉林榛	
	2013/5/15	進攻戰術 教師：劉林榛	劉林榛	
	2013/5/22	進攻戰術應用 教師：劉林榛	劉林榛	
	2013/5/29	防守戰術教學 教師：劉林榛	劉林榛	
	2013/6/5	防守戰術應用練習 教師：劉林榛	劉林榛	
	2013/6/12	期末考 教師：劉林榛	劉林榛	
	2013/6/19	期末考 教師：劉林榛	劉林榛	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	60	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				