

1012學期 課程基本資料/Course Information																														
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00085 / C																											
學分數	0學分	選 / 必修	必修																											
科目中文名稱	體育(四)-籃球	科目英文名稱	Physical education(4)-Basketball																											
主要授課老師	林俊卿	開課期間	一學年之上學期																											
人數上限	65 人	已選人數	60人																											
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																														
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期2第05節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期2第06節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																														
教學綱要/syllabus																														
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																														
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance																											
			高度相關	中度相關																										
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]			✓																										
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]			✓																										
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]			✓																										
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]			✓																										
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]			✓																										
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]			✓																										
資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]			✓																											
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 一.增進及改善學生體適能,二.培養終生運動喜好,三.養成團體紀律與合作精神, 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 讓學生利用體育課程運動技巧發揮在課堂中進而增進與同學之間的良性競爭提升運動技巧 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 利用體育課程讓學生瞭解運動的好處進而提高學生本身參與學習動機進而與學習與同學之間的相互關係																													
三、符合教學目標之課程內容設計	1.本課程主要目的在增進同學對於運動技巧的認知,大一體育,著重於體適能增進的部分作為上課要點,大二體育,著重於運動能力以及興趣的培養,大三體育,著重於運動興趣的發展																													
四、先修科目 (Pre Course)																														
第二部分/Part II																														
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 其他									
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																												
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論																												
<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作																												
<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																												
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋																												
		<input type="checkbox"/> 其他																												
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]																														
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">2013/2/25</td> <td style="width: 60%;">預備週-講述課程規訂</td> <td style="width: 25%;">林俊卿</td> </tr> <tr> <td>2013/3/4</td> <td>原地運球型進運球快速運球練習</td> <td>林俊卿</td> </tr> <tr> <td>2013/3/11</td> <td>變換速度及跨下換手運球</td> <td>林俊卿</td> </tr> <tr> <td>2013/3/18</td> <td>單手側身及地板傳球</td> <td>林俊卿</td> </tr> <tr> <td>2013/3/25</td> <td>蛇行S型運球</td> <td>林俊卿</td> </tr> <tr> <td>2013/4/1</td> <td>步伐練習-雙足跳躍及單足跨跳前進</td> <td>林俊卿</td> </tr> <tr> <td>2013/4/8</td> <td>單手肩上及雙手間上傳球</td> <td>林俊卿</td> </tr> <tr> <td>2013/4/15</td> <td>2人傳球上籃及三角傳球</td> <td>林俊卿</td> </tr> <tr> <td>2013/4/22</td> <td>教學評量</td> <td>林俊卿</td> </tr> </table>			2013/2/25	預備週-講述課程規訂	林俊卿	2013/3/4	原地運球型進運球快速運球練習	林俊卿	2013/3/11	變換速度及跨下換手運球	林俊卿	2013/3/18	單手側身及地板傳球	林俊卿	2013/3/25	蛇行S型運球	林俊卿	2013/4/1	步伐練習-雙足跳躍及單足跨跳前進	林俊卿	2013/4/8	單手肩上及雙手間上傳球	林俊卿	2013/4/15	2人傳球上籃及三角傳球	林俊卿	2013/4/22	教學評量	林俊卿
2013/2/25	預備週-講述課程規訂	林俊卿																												
2013/3/4	原地運球型進運球快速運球練習	林俊卿																												
2013/3/11	變換速度及跨下換手運球	林俊卿																												
2013/3/18	單手側身及地板傳球	林俊卿																												
2013/3/25	蛇行S型運球	林俊卿																												
2013/4/1	步伐練習-雙足跳躍及單足跨跳前進	林俊卿																												
2013/4/8	單手肩上及雙手間上傳球	林俊卿																												
2013/4/15	2人傳球上籃及三角傳球	林俊卿																												
2013/4/22	教學評量	林俊卿																												

	2013/4/29	全場三人傳球上籃		林俊卿
	2013/5/6	全場三人S形傳球上籃		林俊卿
	2013/5/13	運球上籃練習		林俊卿
	2013/5/20	街頭籃球-三隊三門牛比賽		林俊卿
	2013/5/27	分組比賽		林俊卿
	2013/6/3	分組比賽		林俊卿
	2013/6/10	分組比賽		林俊卿
	2013/6/17	分組比賽		林俊卿
	2013/6/24	期末教學評量		林俊卿
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	60	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	40
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				

回上頁

重新查詢