

1012學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	光通系 3年級	課號 / 班別	76U00002 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	U化健康照護概論	科目英文名稱	Introduction to U-healthcare
主要授課老師	張剛鳴	開課期間	一學年之下學期
人數上限	42人	已選人數	39人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / I628 / 星期2第02節 第1週 / 第18週 / I628 / 星期2第03節 第1週 / 第18週 / I628 / 星期2第04節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	數理認知能力		✓
	實驗分析能力		✓
	軟硬體應用能力		✓
	系統實作能力		✓
	溝通合作能力		✓
	問題解決能力		✓
	持續成長能力	✓	
專業倫理能力	✓		
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 理解資通訊技術用於高齡化社會之照護工程。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 能夠整合資通訊技術應用於高齡化社會之照護所需。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 體會高齡化社會來臨，所學資通訊技術對社會之貢獻。		
三、符合教學目標之課程內容設計	廣泛介紹老年健康照護與安養之相關科技議題。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學
		<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 其他
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	老人福祉科技與遠距居家照護技術，滄海書局。		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2013/2/26	U化照護簡介	張剛鳴
	2013/3/5	科技輔具	張剛鳴
	2013/3/12	人機系統	張剛鳴
	2013/3/19	高齡交通	張剛鳴
	2013/3/26	智慧住宅	張剛鳴
	2013/4/2	服務機器人	張剛鳴
	2013/4/9	專利	張剛鳴
	2013/4/16	分組報告	張剛鳴

	2013/4/23	期中考	張剛鳴	
	2013/4/30	U化照護專利	張剛鳴	
	2013/5/7	U化照護系統案例	張剛鳴	
	2013/5/14	資通訊技術之應用	張剛鳴	
	2013/5/21	居家生理訊號簡介	張剛鳴	
	2013/5/28	日常活動監測	張剛鳴	
	2013/6/4	居家睡眠監測	張剛鳴	
	2013/6/11	期末報告-1	張剛鳴	
	2013/6/18	期末報告-2	張剛鳴	
	2013/6/25	期末考試	張剛鳴	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	40	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				

回上頁

重新查詢