

1012學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	經管系(企管組) 2年級	課號 / 班別	M3U00059 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	統計學(二)	科目英文名稱	Statistics(2)
主要授課老師	張庭彰	開課期間	一學年之下學期
人數上限	74人	已選人數	73人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / I311 / 星期五第05節 第1週 / 第18週 / I311 / 星期五第06節 第1週 / 第18週 / I311 / 星期五第07節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	專業能力		✓
	溝通能力	✓	
	分析與問題解決能力	✓	
	倫理觀		✓
	國際觀	✓	
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生理解、應用統計學在商業及管理上之理論與概念 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生能獲得統計學在商業及管理上的運用與實做的理論與概念之技巧 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 使學生能獲得統計學在商業及管理的運用與實做理論與概念之技巧		
三、符合教學目標之課程內容設計	1.釐清一般容易混淆的統計觀念 2.應用統計學於各個商管領域 3.強調統計數據在實務上所衍生的意義 4.解釋民意調查即與時事攸關之統計數據 5.避免複雜的公式推導		
四、先修科目 (Pre Course)	一般基礎數學課程		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
		<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 角色演練
		<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 其他
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	統計學，商業與管理的應用 智高文化事業有限公司 作者：陳建勝，呂兆文，陳美菁，朱瑞淵，呂明哲		
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】			
	2013/2/22	類別機率分配一	張庭彰
	2013/3/1	類別機率分配二	張庭彰
	2013/3/8	類別機率分析應用	張庭彰
	2013/3/15	連續型機率分配一	張庭彰
	2013/3/22	連續型機率分配二	張庭彰
	2013/3/29	連續型機率分配應用	張庭彰
	2013/4/5	抽樣及抽樣分配一	張庭彰
	2013/4/12	期中考	張庭彰
	2013/4/19	抽樣及抽樣分配二	張庭彰
	2013/4/26	T檢定	張庭彰
	2013/5/3	點估計	張庭彰
	2013/5/10	區間估計	張庭彰

	2013/5/17	假設檢定一	張庭彰	
	2013/5/24	假設檢定二	張庭彰	
	2013/5/31	變異數分析	張庭彰	
	2013/6/7	無母數分析	張庭彰	
	2013/6/14	統計應用介紹	張庭彰	
	2013/6/21	期末考	張庭彰	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址(http://)				

[回上頁](#) [重新查詢](#)