

1022學期 課程基本資料/Course Information																														
系所 / 年級	數媒系 1年級	課號 / 班別	00U00212 / A																											
學分數	2學分	選 / 必修	必修																											
科目中文名稱	文學與生活(合習作)	科目英文名稱	Literature and Life (including practice)																											
主要授課老師	李明書	開課期間	一學年之上學期																											
人數上限	45 人	已選人數	43人																											
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																														
第1週 / 第18週 / I308 / 星期1第01節 第1週 / 第18週 / I308 / 星期1第02節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																														
教學綱要/syllabus																														
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																														
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
		高度相關	中度相關																											
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]																													
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✔																												
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																													
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																													
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																													
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																													
資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																														
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 利用不同的單元探索不同的主題，培養學生自我察覺能力及創造力，使學生在文學知能與生命慧能都有長足的進步，進而深入認識、探索自我，追求尋新的生命典範。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 每學期4—5篇習作，透過大量的書寫，提升寫作能力；課堂討論，訓練學生口語表達能力，並培養穩重自信。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 選取蘊含生命教育意義的文本，藉此啟發學生關照生命，昇華心靈。																													
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程以生命教育為文本，分為四大主軸、八大單元，藉由課堂講授及討論、課後延伸閱讀及書寫，提升學生閱讀與寫作能力，達到觀照自我生命、關懷他人與社會、尊重多元文化，並熱愛生命的宏觀視野。1.四大主軸簡述如下：(1)人與自己：認識自己，學會與自己相處，進而尊重自己。(2)人與他人：以認識的人為主，重視人間珍貴的三大情感：親情、友情、愛情。(3)人與社會：關懷整體社會，再細分關懷鄉土、族群及性別。(4)人與生命：生命教育從自己出發，最後再回歸到生命本身，除了宇宙環境的愛護、地球生態的平衡認知，更有人類有形及無形生命的熱愛與延續。2.八大單元簡述如下：(1)自我探索：認識心靈深處的自己。(2)陶冶心志：藉由旅行、藝術、求學的個人體悟，昇華生命本質。(3)家庭親情：父母手足的親情是無可替代的。(4)友情愛情：除了家人，朋友及與另一半的情誼是此生最珍貴的資產。(5)社會關懷：培養關懷整體社會、鄉土與族群，並與他人和諧相處。(6)性別文化：多元性別的今天，不只男女平等，也要求第三性平等。(7)尊重自然：重視生態環境，使地球上任何生命皆得以持續。(8)熱愛生命：最後回到生命本身，無論是有形生命或無形生命，不只是尊重，更要熱愛。選文就內容而言以生命教育為主，就文學形式而言則囊括古典文學與現代文學，前者教授「韻文」，也教授「非韻文」，後者有「新詩」、「散文」、「小說」。透過生命教育文本的閱讀及生命經驗的書寫，達到認識自我、肯定自我、進而關懷周遭人事物，並提升心靈美感。																													
四、先修科目 (Pre Course)	無																													
第二部分/Part II																														
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 參訪</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 參訪			<input type="checkbox"/> 角色演練			<input checked="" type="checkbox"/> e化教學			<input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																												
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論																												
<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作																												
<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																												
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋																												
		<input type="checkbox"/> 參訪																												
		<input type="checkbox"/> 角色演練																												
		<input checked="" type="checkbox"/> e化教學																												
		<input type="checkbox"/> 其他																												
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	社會關懷 1 曾心怡《妮娜——來自南方的妯娌》，台北：白象文化，2008 2 莫那能《美麗的稻穗》，台北：人間，2010 3 黃春明《放生》，台北：聯合文學，2009 4 洪醒夫《黑面慶仔》，台北：爾雅，1978 性別文化 1 簡媜《女兒紅》，台北：洪範，1996 2 李黎《袋鼠男人》，台北：聯合文學，1992 3 利格拉樂、阿烏《穆莉淡Mulidan——部落手札》，台北：女書文化，1998 4 蘇芊玲《不再模範的母親》，台北：女書文化，1996																													

	尊重自然 1廖鴻基《鯨生鯨世》，台北：晨星，1997 2劉克襄《十五顆小行星》，台北：遠流，2010 3陳玉峰《土地的苦戀》，台北：晨星，1994 4王家祥《遇見一棵呼喚你的樹》，台北：方智，2001 熱愛生命 1沈石溪《保母鱗》，台北：國語日報，2012 2沈石溪《再被狐狸騙一次》，台北：聯經，2010 3周希誠《一碗陽春麵的回憶》，台北：晨星，2006 4陳映瞳《瞳孔裡的小星星》，台北：宇宙光，2004 5彭明輝《生命是長期而持續的累積》，台北：聯經，2012 6黃桐《人生就像茶葉蛋，有裂痕才入味》，台北：人本自然，2011 7葉文鶯《以身相許—無語良師的生命教育》，台北：經典，2010																																																						
<b>三、教學進度 (Syllabi)</b> <b>【符合教學目標之教學進度】</b>	<table border="1"> <tr><td>2014/2/17</td><td>課程介紹 人與社會：社會關懷〈東門行〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/2/24</td><td>人與社會：社會關懷 杜甫〈茅屋為秋風所破歌〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/3/3</td><td>人與社會：社會關懷 洪醒夫〈市井傳奇〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/3/10</td><td>人與社會：社會關懷 莫那能〈鐘聲響起時〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/3/17</td><td>人與社會：性別文化〈孔雀東南飛〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/3/24</td><td>人與社會：性別文化〈孔雀東南飛〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/3/31</td><td>人與社會：性別文化 劉義慶〈許允婦〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/4/7</td><td>人與社會：性別文化 利格勒·阿烏〈失落的新嫁衣〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/4/14</td><td>期中考（閱讀與書寫測驗）</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/4/21</td><td>人與生命：尊重自然《國語·魯語》「網開一面」</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/4/28</td><td>人與生命：尊重自然 蘇軾〈記先夫人不殘鳥雀〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/5/5</td><td>人與生命：尊重自然 陳冠學〈田園之秋〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/5/12</td><td>人與生命：尊重自然 劉克襄〈新中橫的綠色家屋〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/5/19</td><td>人與生命：熱愛生命 陶淵明〈形影神〉三首並序</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/5/26</td><td>人與生命：熱愛生命 陶淵明〈形影神〉三首並序</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/6/2</td><td>人與生命：熱愛生命 黃春明〈國峻不回來吃晚飯〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/6/9</td><td>人與生命：熱愛生命 陳偉勳〈瞳眸四季〉</td><td>李明書</td></tr> <tr><td>2014/6/16</td><td>期末考（閱讀與書寫測驗）</td><td>李明書</td></tr> </table>	2014/2/17	課程介紹 人與社會：社會關懷〈東門行〉	李明書	2014/2/24	人與社會：社會關懷 杜甫〈茅屋為秋風所破歌〉	李明書	2014/3/3	人與社會：社會關懷 洪醒夫〈市井傳奇〉	李明書	2014/3/10	人與社會：社會關懷 莫那能〈鐘聲響起時〉	李明書	2014/3/17	人與社會：性別文化〈孔雀東南飛〉	李明書	2014/3/24	人與社會：性別文化〈孔雀東南飛〉	李明書	2014/3/31	人與社會：性別文化 劉義慶〈許允婦〉	李明書	2014/4/7	人與社會：性別文化 利格勒·阿烏〈失落的新嫁衣〉	李明書	2014/4/14	期中考（閱讀與書寫測驗）	李明書	2014/4/21	人與生命：尊重自然《國語·魯語》「網開一面」	李明書	2014/4/28	人與生命：尊重自然 蘇軾〈記先夫人不殘鳥雀〉	李明書	2014/5/5	人與生命：尊重自然 陳冠學〈田園之秋〉	李明書	2014/5/12	人與生命：尊重自然 劉克襄〈新中橫的綠色家屋〉	李明書	2014/5/19	人與生命：熱愛生命 陶淵明〈形影神〉三首並序	李明書	2014/5/26	人與生命：熱愛生命 陶淵明〈形影神〉三首並序	李明書	2014/6/2	人與生命：熱愛生命 黃春明〈國峻不回來吃晚飯〉	李明書	2014/6/9	人與生命：熱愛生命 陳偉勳〈瞳眸四季〉	李明書	2014/6/16	期末考（閱讀與書寫測驗）	李明書
2014/2/17	課程介紹 人與社會：社會關懷〈東門行〉	李明書																																																					
2014/2/24	人與社會：社會關懷 杜甫〈茅屋為秋風所破歌〉	李明書																																																					
2014/3/3	人與社會：社會關懷 洪醒夫〈市井傳奇〉	李明書																																																					
2014/3/10	人與社會：社會關懷 莫那能〈鐘聲響起時〉	李明書																																																					
2014/3/17	人與社會：性別文化〈孔雀東南飛〉	李明書																																																					
2014/3/24	人與社會：性別文化〈孔雀東南飛〉	李明書																																																					
2014/3/31	人與社會：性別文化 劉義慶〈許允婦〉	李明書																																																					
2014/4/7	人與社會：性別文化 利格勒·阿烏〈失落的新嫁衣〉	李明書																																																					
2014/4/14	期中考（閱讀與書寫測驗）	李明書																																																					
2014/4/21	人與生命：尊重自然《國語·魯語》「網開一面」	李明書																																																					
2014/4/28	人與生命：尊重自然 蘇軾〈記先夫人不殘鳥雀〉	李明書																																																					
2014/5/5	人與生命：尊重自然 陳冠學〈田園之秋〉	李明書																																																					
2014/5/12	人與生命：尊重自然 劉克襄〈新中橫的綠色家屋〉	李明書																																																					
2014/5/19	人與生命：熱愛生命 陶淵明〈形影神〉三首並序	李明書																																																					
2014/5/26	人與生命：熱愛生命 陶淵明〈形影神〉三首並序	李明書																																																					
2014/6/2	人與生命：熱愛生命 黃春明〈國峻不回來吃晚飯〉	李明書																																																					
2014/6/9	人與生命：熱愛生命 陳偉勳〈瞳眸四季〉	李明書																																																					
2014/6/16	期末考（閱讀與書寫測驗）	李明書																																																					
<b>四、多元評量方法 (Evaluation)</b> <b>【所勾選評量方法之評分加總為100分】</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組作業</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中報告</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末報告</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 口試</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/> 專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 出席狀況</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	10	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	10	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 口試	10	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	10	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	10	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0														
評量方式	分數	評量方式	分數																																																				
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10																																																				
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	10																																																				
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	10																																																				
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10																																																				
<input checked="" type="checkbox"/> 口試	10	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																				
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	10																																																				
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	10																																																				
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10																																																				
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																				
<b>五、講義位址 (http://)</b>																																																							