

1022學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	數媒系 1年級	課號 / 班別	00U00284 / A
學分數	0學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	全民國防教育軍事訓練--防衛動員	科目英文名稱	All-out Defense Education Military Training--Defense Mobilization
主要授課老師	李英秋	開課期間	一學年之下學期
人數上限	131 人	已選人數	123人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / 1109 / 星期一第03節 第1週 / 第18週 / 1109 / 星期一第04節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance
			高度相關
	生涯規劃		中度相關
	人文素養		
	創意思考		
	團隊合作、企劃管理		
	溝通文書		
	外國語言		
	資訊應用、媒體整合		
設計能力、美學涵養			
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1.1.能了解防衛動員的基本概念及防衛動員與全民國防間的關係。2.能了解我國防衛動員的組織與機制。3.能說出我國災害分類與災害防救組織體系的權限及運作模式。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1.能操作戰場急救與自救、中暑防治及心肺復甦術等技能。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1.能從防衛動員議題中引發對於全民國防的興趣，涵養愛國意識。2.能透過防衛動員的學習，體會自己在全民防衛動員體系中的角色，進而深化全民國防共識。		
三、符合教學目標之課程內容設計	1.為建構學生防衛動員的基本認知，在題材內容準備上，著重多面向蒐整；在課程講述上，可搭配時事，引證課文的內涵精義；或運用影片欣賞、相關書籍等素材，以增添教學豐富性。並要求學生預習，使其產生共鳴，達成授課總目標。2.認識防衛動員是國家安全的保障，除了使學生了解全民防衛動員的意義與功能外，更介紹青年服動員內涵，讓學生了解自己在全民防衛動員體系中的角色。3.介紹災害防救、模擬演練、戰場急救、中暑防治及CPR操作等，強化學生操作技能。4.透過時事分享，如兩岸情勢、萬安演習、核四續建等議題，使學生了解防衛動員與日常生活相關性。5.利用課文內容與評量設定主題，指導學生分組蒐集相關資料，實施分組報告。6.引導學生以對談或討論方式和教師及同學互動，以內化課程主題。7.觀看相關影片並請學生作簡短筆記，報告心得，以提升教學成效。8.以簡報多媒體講述課程，或透過各項作品（如書籍、畫作、影片、遊戲、網路等）的介紹，增添教學豐富與趣味性。9.要求學生於課前蒐尋與課程相關的時事資料，預習課程內容，以利教學時能產生共鳴，達到教學成效。10.講述防衛動員的核心價值，並配合活動設計與經驗分享，使學生體認到防衛動員與生活息息相關，進而主動學習。11.配合相關主題觀看影片15~20分鐘，播放完畢請學生報告心得或進行討論，以提升教學成效。		
四、先修科目 (Pre Course)			
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.王韋能、陳智華、謝智源（2010）。國防支出與國外武力威脅對生育率與經濟成長影響之分析。經濟論文叢刊，38（3），頁27-353。 2.王長河（2012）。政軍兵棋推演教材。未出版。 3.行政院災害防救辦公室編（2011）。災害防救白皮書。臺北：行政院。 4.沈明室（2006）。美中在伊朗核武問題的態度與角色。戰略安全研析，11。 5.唐惠民（2006）。防衛動員。國防部全民國防教育授課參考用書。臺北：國防部。 6.國家安全會議編（2008）。2006國家安全報告（2008修訂版）。臺北：國家安全會議。 7.國防部（2011）。中華民國100年國防報告書。臺北：國防部。 8.國防部（2012）。國軍中署防治處理作業要點。臺北：國防部。 9.國防部（2013）。中華民國102年四年期國防總檢討。臺北：國防部。		

	<p>10.國防部(2013)。中華民國102年國防報告書。臺北：國防部。</p> <p>11.國軍高雄總醫院(2008)。中暑的預防與治療。高雄：國軍高雄總醫院12.陳子平(2006)。全民國防法制化的努力。戰略安全研析，9，頁11-14。</p> <p>13.賴宗男(2006)。推行全民國防教育法面面觀。戰略安全研析，9，頁7-10。</p> <p>14.Lawrence M. Wein.(2010). "Gimme Shelter：The Need for a Contemporary Civil Defence Program," Bulletin of the Atomic Scientists.</p> <p>15.Department of Defense.(2013). Annual Report to Congress：The Military Power of the People's Republic of China 2013. Washington D.C.: Department of Defense.</p> <p>院。</p>																																										
<p>三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]</p>	<p>2014/2/17</p> <p>2014/2/24</p> <p>2014/3/3</p> <p>2014/3/10</p> <p>2014/3/17</p> <p>2014/3/24</p> <p>2014/3/31</p> <p>2014/4/7</p> <p>2014/4/14</p> <p>2014/4/21</p> <p>2014/4/28</p> <p>2014/5/5</p> <p>2014/5/12</p> <p>2014/5/19</p> <p>2014/5/26</p> <p>2014/6/2</p> <p>2014/6/9</p> <p>2014/6/16</p>	<p>【全民國防教育】第一章 防衛動員基本概念 1-1防衛動員的定義與特質 1-2. 防衛動員的類型</p> <p>【全民國防教育】第一章 防衛動員基本概念 1-3 防衛動員與國家安全 第二章 防衛動員與全民國防 2-1兩岸情勢對我國防衛動員的影響</p> <p>【全民國防教育】第二章 防衛動員與全民國防 2-2防衛動員與全民國防的重要性 2-3防衛動員是全民國防的具體實踐</p> <p>【全民國防教育】第三章 我國防衛動員簡介 3-1我國防衛動員法制 3-2.我國防衛動員機制</p> <p>【全民國防教育】第四章 防衛動員與緊急應變 4-1我國的緊急應變機制</p> <p>【全民國防教育】 4-2防衛動員與緊急應變機制的整合 4-3戰場抗壓及訓練</p> <p>【全民國防教育】第五章 我國防衛動員組織與災害防救</p> <p>【全民國防教育】 5-2我國戰力綜合協調組織</p> <p>【全民國防教育】 5-3我國災害防救、反恐與防衛動員</p> <p>期中報告</p> <p>【全民國防教育軍事訓練】第一章 災害防救知能與技能</p> <p>【全民國防教育軍事 1-2災害防救體系與運作</p> <p>【全民國防教育軍事訓練】第二章 災防整備及防衛動員模擬演練</p> <p>【全民國防教育軍事訓練】 2-3動員與災防模擬演練</p> <p>【全民國防教育軍事訓練】 3.戰場急救與自救 4.中暑防治</p> <p>【全民國防教育軍事訓練】 5.心肺復甦術</p> <p>【全民國防教育軍事訓練】 5-2自動體外心臟去顫器(AED)簡介與施作</p> <p>期末評量</p>	<p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p> <p>李英秋</p>																																								
<p>四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:40%;">評量方式</th> <th style="width:10%;">分數</th> <th style="width:40%;">評量方式</th> <th style="width:10%;">分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td style="text-align:center;">0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td style="text-align:center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td style="text-align:center;">0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td style="text-align:center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td style="text-align:center;">0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td style="text-align:center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td style="text-align:center;">0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td style="text-align:center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td style="text-align:center;">0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td style="text-align:center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td style="text-align:center;">0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td style="text-align:center;">0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td style="text-align:center;">40</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td style="text-align:center;">0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td style="text-align:center;">30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td style="text-align:center;">30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td style="text-align:center;">0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td style="text-align:center;">0</td> </tr> </tbody> </table>			評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	40	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																								
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	40	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30																																								
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																								
<p>五、講義位址 (http://)</p>																																											