

1022學期 課程基本資料/Course Information																					
系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00375 / A																		
學分數	2學分	選 / 必修	通識																		
科目中文名稱	基督教的故事-2	科目英文名稱	The Story of Christianity																		
主要授課老師	王惠姬	開課期間	一學年之下學期																		
人數上限	60人	已選人數	47人																		
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																					
第1週 / 第18週 / M513 / 星期1第03節 第1週 / 第18週 / M513 / 星期1第04節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																					
教學綱要/syllabus																					
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																					
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance																		
			高度相關 中度相關																		
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]																				
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓																		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																				
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓																		
	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																				
	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																				
資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																					
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： (一) 認知面：使大學生對基督教的歷史文化，如教皇制、教堂、修會、聖樂、美術、傳教士及其宗教改革衍生諸多教派與爭戰、傳教事業（醫院、教會學校、慈善機構）等等的認知，有進一步了解與評論分析的能力。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 讓學生基督教的經典、教義、道德理念及其諸多宗派優缺點，引導學生具備對宗教的客觀知識了解及研究批判能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 讓學生思考基督教表現在生活文化的異同，見賢思齊，見不賢而能內省。																				
三、符合教學目標之課程內容設計	主要運用紙本講義及視聽材料，來做講授、討論問答、心得報告及作業，讓學生建立對基督宗教基本知識面的系統化概念，進一步介紹相關圖書，引導學生大量閱讀，具備獨立思考、研究批判與入門能力。																				
四、先修科目 (Pre Course)																					
第二部分/Part II																					
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 參訪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																			
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 參訪																			
<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作																			
<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																			
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋																			
		<input type="checkbox"/> 其他																			
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	1. 麥克·科林斯、馬修·普瑞斯著，謝青峰、李文茹譯，《基督教的故事》，台北：台灣麥克出版公司，2005初版。 2. 陶理主編，李伯明等譯，《基督教二千年史》，香港：海天書樓，1997。 3. 自編講義。 4. 比爾·奧斯汀著，馬傑偉、許進人譯，《基督教發展史》，香港：種籽出版社，1991初版。 5. 華爾克(Williston Walker)著，謝受靈等原譯，趙毅之修譯，《基督教會史》，香港：基督教文藝出版社，1998初版。 6. 祁伯爾著，李林靜芝譯，《歷史的軌跡：二千年教會史》，台北：校園出版社，1986初版。 7. 其他的相關圖書。																				
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>2014/2/17</td> <td>基督教的根源：基督的定義、主要經典與內容重點等。</td> <td>王惠姬</td> </tr> <tr> <td>2014/2/24</td> <td>教會與帝國：從逼迫、合法到國教（313AD、380AD）、內部的組織（教父、教皇制、信經與正典的產生）等。</td> <td>王惠姬</td> </tr> <tr> <td>2014/3/3</td> <td>基督教帝國：蠻族皈依、政教關係的糾葛、修道院制度、奧古斯丁及其著作等。</td> <td>王惠姬</td> </tr> <tr> <td>2014/3/10</td> <td>神聖羅馬帝國的發展：查理曼帝國、回教的挑戰、教堂建築、東西方教會分裂、經院哲學等。</td> <td>王惠姬</td> </tr> </table>			2014/2/17	基督教的根源：基督的定義、主要經典與內容重點等。	王惠姬	2014/2/24	教會與帝國：從逼迫、合法到國教（313AD、380AD）、內部的組織（教父、教皇制、信經與正典的產生）等。	王惠姬	2014/3/3	基督教帝國：蠻族皈依、政教關係的糾葛、修道院制度、奧古斯丁及其著作等。	王惠姬	2014/3/10	神聖羅馬帝國的發展：查理曼帝國、回教的挑戰、教堂建築、東西方教會分裂、經院哲學等。	王惠姬						
2014/2/17	基督教的根源：基督的定義、主要經典與內容重點等。	王惠姬																			
2014/2/24	教會與帝國：從逼迫、合法到國教（313AD、380AD）、內部的組織（教父、教皇制、信經與正典的產生）等。	王惠姬																			
2014/3/3	基督教帝國：蠻族皈依、政教關係的糾葛、修道院制度、奧古斯丁及其著作等。	王惠姬																			
2014/3/10	神聖羅馬帝國的發展：查理曼帝國、回教的挑戰、教堂建築、東西方教會分裂、經院哲學等。	王惠姬																			

2014/3/17	十字軍東征的原因、過程及影響：教會與封建制度、宗教裁判所、募緣會（方濟會與道明會）等。	王惠姬		
2014/3/24	文藝復興時代：從神本主義到人本主義、宗教畫與文學名著、東西方教會的重新接觸、聖詩音樂等。	王惠姬		
2014/3/31	宗教改革運動（一）：馬丁路德之前（約翰·威克里夫、約翰·胡司等）。	王惠姬		
2014/4/7	期中複習與考核	王惠姬		
2014/4/14	宗教改革運動（二）：馬丁路德之後（慈運理、加爾文等）、新教派的孳生、天主教的回應（危機中的教皇制及耶穌會的興廢）等	王惠姬		
2014/4/21	啟蒙運動與復興：宗教戰爭、敬虔主義、理性時代、世界傳教等。	王惠姬		
2014/4/28	傳教與革命（一）：在新大陸的發展、科學主義、工業革命等。	王惠姬		
2014/5/5	傳教與革命（二）：新大陸新興教派（摩門教、耶和華見證人、基督復臨安息日會、基督教科學箴言報等）。	王惠姬		
2014/5/12	現代基督教會（共產制度下的教會）：兩次世界大戰、普世運動（YMCA、YWCA）、兩次梵蒂岡會議（1869-1870、1962-1965）等	王惠姬		
2014/5/19	全球的基督教會：福音派運動、靈恩運動（五旬節運動）等。	王惠姬		
2014/5/26	基督教傳入中華（一）：唐元宋明至清初時期的演變（從利瑪竇到禮儀之爭與禁教）與特色（介紹科學新知）等。	王惠姬		
2014/6/2	基督教傳入中華（二）：清末至民國時期的發展（諸多教案、革命黨人、教會學校、醫院及慈善事業）等。	王惠姬		
2014/6/9	近代台灣的基督教：（包括獨立教會等）	王惠姬		
2014/6/16	期末複習與測驗	王惠姬		
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址( <a href="#">http://</a> )				