

1022學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	基礎課程 1年級	課號 / 班別	GRG00026 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	法律與生活	科目英文名稱	Law&Life
主要授課老師	邱太三	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80人	已選人數	74人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / M004 / 星期1第03節 第1週 / 第18週 / M004 / 星期1第04節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance
			高度相關
			中度相關
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓
	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]			
資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]			
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 瞭解法律基本原則及六法體系；2. 判斷日常生活法律案例三大法律責任；3. 演練國考法律知識測驗題 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 培養法律新聞之媒體識讀能力；2. 法律實務案例分析 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 關心日常生活民事、刑事、行政三大法律責任風險管理		
三、符合教學目標之課程內容設計	自編教材之法緒總論與六法各論法規體系、實務文書、新聞剪報、法律影片、試題習作		
四、先修科目 (Pre Course)	公民與社會		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋
		<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 參訪
		<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學
		<input type="checkbox"/> 其他	
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	1. 財法系法治教育宣導手冊；2. 司法院及法務部網站		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2014/2/17	放假	邱太三
	2014/2/24	法律基本概念	邱太三
	2014/3/3	法律基本原則	邱太三
	2014/3/10	三大法律責任	邱太三
	2014/3/17	放假	邱太三
	2014/3/24	看電影學法律之憲法人權	邱太三
	2014/3/31	性別平等法律	邱太三
	2014/4/7	行政法	邱太三
	2014/4/14	期中考	邱太三

	2014/4/21	視聽教學		邱太三
	2014/4/28	民事法		邱太三
	2014/5/5	刑事法		邱太三
	2014/5/12	視聽教學		邱太三
	2014/5/19	國際法		邱太三
	2014/5/26	智財法		邱太三
	2014/6/2	視聽教學		邱太三
	2014/6/9	案例研討		邱太三
	2014/6/16	期末考		邱太三
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	30	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)	考選部網站			

回上頁

重新查詢