

1022學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	基礎課程 1年級	課號 / 班別	GRG00037 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	英文閱讀與寫作(二)	科目英文名稱	English Reading and Writing (2)
主要授課老師	何桂芬	開課期間	一學年之上學期
人數上限	51 人	已選人數	40人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / M215 / 星期五第01節 第1週 / 第18週 / M215 / 星期五第02節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance
			高度相關 中度相關
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓
	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		✓
資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]			
二、教學目標 (Objective)	<p>1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：            範圍 *語文能力足以應付日常生活所需。*詞彙能表達個人的看法、嗜好、娛樂(電影、音樂、電視節目、書籍等)、學校、工作、當前事件和旅遊等。正確性 *能正確地處理日常事物。*在可預料的情境中能與他人正確地互動。流暢度 *即使遭遇文法和詞彙的問題，仍能持續對話。*能改變措詞或提問方式增加彼此了解，並能持續談話。互動 *能面對面談話，討論日常生活、娛樂、個人興趣、學校生活、工作和旅遊相關的議題。*能重覆發問以確保理解彼此的涵意。連貫性 *能運用簡短的片語組成長句描述一連串的事件。*針對日常生活、娛樂、個人興趣、學校生活、工作和旅遊等相關主題，能做5-10分鐘的簡短演講。</p> <p>2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：            寫作能力指標 1. 能辨別和使用現在進行式、簡單現在式、簡單過去式、現在完成式、現在完成進行式、簡單未來式和未來進行式等時態。2. 能使用must、need to、should等助動詞表達不同的情態。3. 能透過字首(prefixes)和字尾(suffixes)創造複合名詞與形容詞。4. 能使用複雜的句子結構，例如轉述語句(reported speech)、被動語態和基本的假設語句。5. 能了解並寫出縮寫詞。6. 能寫簡單的信函、明信片與電報。7. 能寫商業書信、求職信、個人履歷。8. 能描述與日常生活相關熟悉性的情境，例如如學校事務、工作、興趣和嗜好。9. 未加準備能書寫信函紀錄個人經歷、旅行日記或與電視節目、廣播、電影、藝術等有關的評論。10. 經過準備後能以比較、對比、描述、說服和敘述等技巧書寫與日常生活、電影、個人意見、當代議題、學校、工作等相關300-500字短文。閱讀能力指標 1. 能閱讀與日常生活情境、職場情境或學校情境等高度相關的文本(約 3000-5000個常用字彙)。2. 能閱讀非正式用語的文本和部分正式用語的文本，例如醫藥說明書、基本電腦用語、廣告文宣以及有關學校入學、課程開課或就業機會等網路資訊。3. 能快速瀏覽文章獲知主旨大意或取得所要的資訊。4. 能閱讀(和執行)與日常工作相關的指示，例如食譜說明、非技術性工作說明、日常生活事宜的指示等。5. 能閱讀有關個人生活經歷、社交、意見、旅行札記、電影評論、藝文評介等文章。6. 能閱讀標準商業信函和官方文件。7. 能看懂圖文書、雜誌的內容，並從中獲得重要資訊(what, who, where, when, how)。8. 能閱讀專業領域有關的文章和報告，掌握要旨和重要細節。</p> <p>3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：            鼓勵以學習者為中心和任務導向的學習模式，激發學生的興趣與學習動機。</p>		
三、符合教學目標之課程內容設計	...		
四、先修科目 (Pre Course)	...		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
			<input type="checkbox"/> 參訪
			<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練
			<input checked="" type="checkbox"/> e化教學
			<input type="checkbox"/> 其他
二、參考書目 (Reference)	...		
【符合教學目標之			

參考書目]				
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	2014/2/21	Introduction	何桂芬	
	2014/2/28	holiday	何桂芬	
	2014/3/7	unit 2	何桂芬	
	2014/3/14	unit 6	何桂芬	
	2014/3/21	unit 10	何桂芬	
	2014/3/28	unit 13	何桂芬	
	2014/4/4	holiday	何桂芬	
	2014/4/11	unit 14	何桂芬	
	2014/4/18	mid-term exam	何桂芬	
	2014/4/25	unit 15	何桂芬	
	2014/5/2	unit 16	何桂芬	
	2014/5/9	unit 17	何桂芬	
	2014/5/16	unit 19	何桂芬	
	2014/5/23	unit 23	何桂芬	
	2014/5/30	unit 29	何桂芬	
	2014/6/6	review	何桂芬	
	2014/6/13	Final Exam	何桂芬	
	2014/6/20	holiday	何桂芬	
四、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	15
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位 址 (http://)				