

1022學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	基礎課程 1年級	課號 / 班別	GRG00049 / A																					
學分數	2學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	娛樂、智慧財產權與法律	科目英文名稱	Entertainment and Intellectual Property Law																					
主要授課老師	唐淑美	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	70 人	已選人數	36人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M516 / 星期1第03節 第1週 / 第18週 / M516 / 星期1第04節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]																							
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓																					
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																							
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓																					
	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]			✓																				
	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																							
資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																								
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 透過智慧財產權基礎之理論與介紹，經由實際案例之分析與研究，讓學生確實瞭解智慧財產權之管理，並能進一步尊重智慧財產權，輔以新興科技法律為主例如網際網路以及資訊法規，另輔以其他相關法律說明，課程中除各項內容介紹外，再輔以個案範例。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 透過智慧財產權基礎之理論與介紹，經由實際案例之分析與研究，學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過智慧財產權基礎之理論與介紹，經由實際案例之分析與研究，引發學生學習動機與觸類旁通之廣泛式學習。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	透過智慧財產權基礎之理論與介紹，使學生了解的智慧財產權基本原理，包括各相關法規之原則、意義、重要性等，亦會提及智慧財產權之使用與相關技巧，使其在未來職業領域中，可有較積極的態度面對智慧財產權。課程設計主要為符合目前教育部大力推動之Moocs開放式課程之先行設計課程，重點以智慧財產權法規為主。																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																					
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論																					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作																					
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																					
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋																					
		<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 角色演練																					
		<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 其他																					
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	1. 智慧財產權入門，趙晉枚等，元照出版 2. 智慧財產權管理，鄧穎懋等，元照出版 3. 專利就是科技競爭力，廖和信，天下文化出版																							
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>2014/2/17</td> <td>導論</td> <td>唐淑美</td> </tr> <tr> <td>2014/2/24</td> <td>娛樂、遊戲與智慧財產權法</td> <td>唐淑美</td> </tr> <tr> <td>2014/3/3</td> <td>智慧財產權法展及產業策略</td> <td>唐淑美</td> </tr> <tr> <td>2014/3/10</td> <td>專利制度沿革</td> <td>唐淑美</td> </tr> <tr> <td>2014/3/17</td> <td>發明及新型專利</td> <td>唐淑美</td> </tr> <tr> <td>2014/3/24</td> <td>設計專利</td> <td>唐淑美</td> </tr> <tr> <td>2014/3/31</td> <td>影片研討</td> <td>唐淑美</td> </tr> </table>			2014/2/17	導論	唐淑美	2014/2/24	娛樂、遊戲與智慧財產權法	唐淑美	2014/3/3	智慧財產權法展及產業策略	唐淑美	2014/3/10	專利制度沿革	唐淑美	2014/3/17	發明及新型專利	唐淑美	2014/3/24	設計專利	唐淑美	2014/3/31	影片研討	唐淑美
2014/2/17	導論	唐淑美																						
2014/2/24	娛樂、遊戲與智慧財產權法	唐淑美																						
2014/3/3	智慧財產權法展及產業策略	唐淑美																						
2014/3/10	專利制度沿革	唐淑美																						
2014/3/17	發明及新型專利	唐淑美																						
2014/3/24	設計專利	唐淑美																						
2014/3/31	影片研討	唐淑美																						

	2014/4/7	期中考習題講解		唐淑美
	2014/4/14	期中考		唐淑美
	2014/4/21	著作權保護與合理使用		唐淑美
	2014/4/28	網路著作權		唐淑美
	2014/5/5	營業秘密		唐淑美
	2014/5/12	營業秘密及競業禁止		唐淑美
	2014/5/19	個人資料保護法		唐淑美
	2014/5/26	網路犯罪		唐淑美
	2014/6/2	端午節		唐淑美
	2014/6/9	影片研討		唐淑美
	2014/6/16	期末報告		唐淑美
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	40
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http//)				

回上頁

重新查詢