

1022學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	視傳系 1年級	課號 / 班別	03U00141 / A
學分數	0學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	全民國防教育軍事訓練--全民國防	科目英文名稱	All-out Defense Education Military Training--Civil Defense
主要授課老師	孟燕萍	開課期間	一學年之下學期
人數上限	169 人	已選人數	164 人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / 1108 / 星期1第03節 第1週 / 第18週 / 1108 / 星期1第04節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance
			高度相關
	文化關懷		中度相關
	創意美學		
	創意設計		
	設計整合		
	溝通傳達		
	國際視野		
	軟體應用		
設計執行			
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 能理解何謂國家意識以及我國國家認同問題。 2. 能說出經濟、文化、心理與全民國防的相關性。 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 能說出遵守禮節、紀律與規範的實際作法。 2. 能從軍人禮節、軍紀、軍法與軍人信念的精神中，培養個人良好生活習慣與堅定情操。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1. 能了解全民國防教育的戰略價值與國內的執行成效。 2. 能在心理上認同全民國防，在行動上支持全民國防，以落實全民國防理念。		
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 以簡報多媒體講述課程，或透過各項作品（如書籍、畫作、影片、遊戲、網路等）的介紹，增添教學豐富與趣味性。 2. 要求學生於課前蒐尋與課程相關的時事資料，預習課程內容，以利教學時能產生共鳴，達到教學成效。 3. 講述全民國防的核心價值，並配合活動設計與經驗分享，使學生體認到國防事務與生活息息相關，進而主動學習。 4. 請學生說明臺灣的文化特色，並蒐集相關文創商品、文學、音樂等，使學生了解文化認同是防衛國家安全的重要力量。 5. 為引發學生對全民國防的興趣，培養全民國防的基本素養，以課文中的「國防故事館」、「軍法小百科」舉例說明，透過經典的案列，印證軍紀與軍人信念的精義。 6. 說明禮節與紀律在日常生活中的重要性，擁有好的規範與制度，可以促進團體的和諧與競爭力，並請學生分享生活實例。 7. 配合相關主題觀看影片15~20分鐘，播放完畢請學生報告心得或進行討論，以提升教學成效。 8. 鼓勵學生主動參與課程學習，以活動參與、上網瀏覽與實際作為等面向積極投入各種學習活動，以堅定信念，培養氣節。		
四、先修科目 (Pre Course)	無。		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
			<input type="checkbox"/> 參訪
			<input type="checkbox"/> 角色演練
			<input type="checkbox"/> e化教學
			<input type="checkbox"/> 其他
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	1. 朱敬一主編，顧瑩華著（2009）。ECFA對臺灣的重要性，ECFA開創兩岸互利雙贏的局面。臺北：遠景基金會 2. 江書良（2009）。國民中小學全民國防教育之策進與發展，98年全民國防教育學術研討會，49-10 3. 李淑華（2010年3月17日）。中國飛彈部署增？國防部：已監控掌握，中央社 4. 沈明室（2009）。從海上閱兵看中國海洋戰略意圖與影響，戰略安全研析，49，28-31 5. 郭中庸（2010）。全民國防學校教育的運用與發展，國防大學戰略研究所碩士論文 6. 後備司令部編（2006）。新兵政治教育讀本。臺北：後備司令部 7. 國防部（2011）。中華民國100年國防報告書，國防部 8. 國防部編（2012）。確遵廉能風尚 貫徹依法行政。青年日報莒光園地 9. 國防部編（2011）。強化法紀教育 嚴懲酒駕肇禍。奮鬥，690 10. 全民國防教育網，http://gpwd.mnd.gov.tw/onweb.jsp?webno=3333333656 11. 麥克阿瑟傳（劇情片），環球 12. 這不是愛情（莒光園地軍紀教育單元劇），http://www.youtube.com/watch?v=YC4Djxo5x4s&hd=1、		

	http://www.youtube.com/watch?v=-tsdrFjduS0&hd=1				
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	2014/2/17	【全民國防教育】第一章 國家意識		孟燕萍	
	2014/2/24	【全民國防教育】第一章 國家意識		孟燕萍	
	2014/3/3	【全民國防教育】第二章 全民防衛		孟燕萍	
	2014/3/10	【全民國防教育】第三章 經濟與國防		孟燕萍	
	2014/3/17	【全民國防教育】第四章 文化與心理		孟燕萍	
	2014/3/24	【全民國防教育】第五章 我國安全情勢與全民國防		孟燕萍	
	2014/3/31	【全民國防教育】第五章 我國安全情勢與全民國防		孟燕萍	
	2014/4/7	【全民國防教育】第六章 全民國防與教育		孟燕萍	
	2014/4/14	【全民國防教育】第六章 全民國防與教育		孟燕萍	
	2014/4/21	期中報告		孟燕萍	
	2014/4/28	【全民國防教育軍事訓練】第一章 軍人禮節與警衛勤務		孟燕萍	
	2014/5/5	【全民國防教育軍事訓練】第二章 軍紀教育		孟燕萍	
	2014/5/12	【全民國防教育軍事訓練】第二章 軍紀教育		孟燕萍	
	2014/5/19	【全民國防教育軍事訓練】第三章 軍法教育		孟燕萍	
	2014/5/26	【全民國防教育軍事訓練】第三章 軍法教育		孟燕萍	
	2014/6/2	【全民國防教育軍事訓練】第四章 堅定信念 砥礪志節		孟燕萍	
	2014/6/9	【全民國防教育軍事訓練】第四章 堅定信念 砥礪志節		孟燕萍	
	2014/6/16	期末評量		孟燕萍	
	四、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
		<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗		0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	
<input type="checkbox"/> 小組作業		0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	
<input type="checkbox"/> 服務日誌		0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	
<input type="checkbox"/> 口試		0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	
<input type="checkbox"/> 個人上台報告		0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告		30	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況		30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告		0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
五、講義位址 (http//)					