

1022學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	基礎課程 1年級	課號 / 班別	GRG00092 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	資訊與生活	科目英文名稱	Information and life
主要授課老師	林志明	開課期間	一學年之下學期
人數上限	65 人	已選人數	62人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / I211 / 星期1第05節 第1週 / 第18週 / I211 / 星期1第06節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		✓
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓
	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	✓	
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使同學具備正確的資訊使用觀念並瞭解資訊科技演進過程及對日常生活的影響。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使同學獲得常用的電腦軟體操作能力及如何運用網際網路中的豐富資源。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 使同學反思在使用或享受資訊科技帶來的好處時，有無可能經由創新由服務的接收者轉變為服務的提供者。		
三、符合教學目標之課程內容設計	資訊檢索、資訊倫理與社會、個人電腦系統操作、網際網路運用、文書軟體操作及網頁製作軟體介紹。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	教科書：計算機概論 作者：曾憲雄等6人 出版社：東華書局 書名：計算機概論 作者：陳惠貞及鄧文淵 出版社：基峰		
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	2014/2/17	課程介紹 & Gmail & Blogger申請	林志明
	2014/2/24	電腦軟硬體簡介 & 協作平台申請	林志明
	2014/3/3	PowerPoint 2010 實用功能 (1)	林志明
	2014/3/10	PowerPoint 2010 實用功能 (2)	林志明
	2014/3/17	Access 2010實用功能	林志明
	2014/3/24	網際網路	林志明
	2014/3/31	Blogger 外掛	林志明
	2014/4/7	Word 2010實用功能	林志明

	2014/4/14	期中考試	林志明	
	2014/4/21	Excel 2010實用功能 (1)	林志明	
	2014/4/28	Excel 2010實用功能 (2)	林志明	
	2014/5/5	瀏覽器 & 搜尋引擎	林志明	
	2014/5/12	電子商務 & Web多媒體	林志明	
	2014/5/19	Web 應用 & 資訊安全	林志明	
	2014/5/26	Share Point Designer 2010 網頁製作 (1)	林志明	
	2014/6/2	Share Point Designer 2010 網頁製作 (1)	林志明	
	2014/6/9	期末專題	林志明	
	2014/6/16	期末考試	林志明	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	10
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)	https://sites.google.com/site/yadazixunyushenghuo/			

回上頁

重新查詢