

1022學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	基礎課程 1年級	課號 / 班別	GRG00122 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	進階華語文會話與聽力(二)	科目英文名稱	Advanced Chinese Conversation and Listening (II)
主要授課老師	李芳蓓	開課期間	一學年之下學期
人數上限	30人	已選人數	4人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / A110 / 星期3第03節 第1週 / 第18週 / A110 / 星期3第04節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]			
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 在一般語速下，能夠理解短對話中成語與俗語的應用。2. 在重複聽講的情況下，能比較、分析和推斷段落的旨意。3. 學習新聞相關詞彙與閱讀。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 掌握語言結構和成語俗語的運用要點，模仿句式，照樣造句。2. 延伸對話內容，加入主觀的判斷和意見，創造出新的對話。3. 提升閱讀報章雜誌的能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1. 透過小組討論和創作、上台演示，將觀看心得和意見訴諸文字。2. 選用相關的報導、短評與短片，激發學生的思維，記錄生活的點滴。3. 藉由不同面向的文化介紹，讓學生發表自己的文化觀感。		
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程內容主題以文教、國際、社會、經濟、環保等新聞議題為主，讓學習者理解台灣社會文化現況，進能夠比較兩地經濟和古今文化的差異，學習互相理解與尊重。		
四、先修科目 (Pre Course)	通過TOCFL高階或流利級測驗。		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋
<input type="checkbox"/> 參訪		<input type="checkbox"/> 角色演練	
<input type="checkbox"/> 其他		<input type="checkbox"/> e化教學	
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	看報學中文、讀報學華語(一)、youtube短片		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2014/2/19	課程介紹、看報學中文 L6	李芳蓓
	2014/2/26	看報學中文 L6	李芳蓓
	2014/3/5	看報學中文 L7/讀報學華語(一)	李芳蓓
	2014/3/12	看報學中文 L7、L8	李芳蓓
	2014/3/19	看報學中文 L8/讀報學華語(一)	李芳蓓
	2014/3/26	看報學中文 L9	李芳蓓
	2014/4/2	看報學中文 L10	李芳蓓

	2014/4/9	新聞會話與聽力練習		李芳蓓
	2014/4/16	期中測驗		李芳蓓
	2014/4/23	看報學中文L11/讀報學華語(一)		李芳蓓
	2014/4/30	看報學中文L11,L12		李芳蓓
	2014/5/7	看報學中文L12/讀報學華語(一)		李芳蓓
	2014/5/14	讀報學華語(一)		李芳蓓
	2014/5/21	讀報學華語(一)		李芳蓓
	2014/5/28	讀報學華語(一)		李芳蓓
	2014/6/4	讀報學華語(一)		李芳蓓
	2014/6/11	期末考		李芳蓓
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位 址(http://)				

[回上頁](#) [重新查詢](#)