

1022學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00087 / D	
學分數	0學分	選 / 必修	必修	
科目中文名稱	體育(四)-桌球	科目英文名稱	Physical education(4)-Table Tennis	
主要授課老師	何全進	開課期間	一學年之上學期	
人數上限	50人	已選人數	49人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期三第02節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期三第01節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance	
			高度相關	
			中度相關	
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		✓	
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓	
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]			
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓	
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]			
英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]				
資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]				
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 鍛鍊健全身心，促進均衡發展，培養運動道德，發揚團隊精神，增進體育新知 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 基本體能維持及各種運動的基本動作概念，根據自己的興趣作選項以培養終身運動之習慣 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 養成運動習慣，瞭解運動方法，提昇運動水準，培養運動興趣，充實休閒生活，建立終身運動習慣，欣賞運動美感，促進身心均衡發展。			
三、符合教學目標之課程內容設計	運動規則簡介 休閒運動概論 運動習慣養成方法簡介 (含運動計劃、處方、自我承諾及信心鼓勵)			
四、先修科目 (Pre Course)	無			
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	
	<input type="checkbox"/> 服務學習		<input type="checkbox"/> 小組討論	
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告		<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	
	<input type="checkbox"/> 習題練習		<input type="checkbox"/> 採訪	
	<input type="checkbox"/> 審議式民主		<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	
		<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 參訪	
		<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> e化教學	
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他		
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	中華民國桌球協會規則等			
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2014/2/19	課程簡介、上課常規	何全進	
	2014/2/26	桌球運動簡史與技術發展演變，握拍、球感訓練	何全進	
	2014/3/5	桌球的熱身操、上旋發球、推擋球	何全進	
	2014/3/12	上旋發球(正反手)、推擋球、正反手攻球	何全進	
	2014/3/19	下旋與不旋發球(正反手)、推切球	何全進	
	2014/3/26	下旋與不旋發球(正反手)、推切球、攻下旋球	何全進	
	2014/4/2	側旋發球(正反手)、回側旋球、球旋轉的原理	何全進	
	2014/4/9	桌球步法、攻推球交互打配合步法	何全進	

	2014/4/16	混合發球(側下旋、側上旋)、正反手	何全進	
	2014/4/23	扣殺(上下旋不同時)、扣殺時的防守	何全進	
	2014/4/30	桌球規則講解、比賽影片欣賞	何全進	
	2014/5/7	拉弧圈球(加轉、前衝)、接弧圈球	何全進	
	2014/5/14	有效的回接球、接球的要領及方法	何全進	
	2014/5/21	雙打打法、步法、配對、戰術	何全進	
	2014/5/28	分組單打、雙打練習賽	何全進	
	2014/6/4	分組單打、雙打加分比賽	何全進	
	2014/6/11	<期末考>發球考試	何全進	
	2014/6/18	<期末考>攻球考試及規則筆試	何全進	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	60	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				