

1022學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00096 / A
學分數	0學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	體育(四)-撞球	科目英文名稱	Physical Education(4)-Pool Billiards
主要授課老師	林聰哲	開課期間	一學年之上學期
人數上限	61 人	已選人數	59人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第07節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第08節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance
			高度相關
			中度相關
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		✓
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		✓
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		✓
英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		✓	
資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		✓	
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 以運動科學相關理論為基礎，將撞球運動之科學、理論及技術應用歸納整合，詳實闡述每項皆能符合撞球運動之特性，以達提昇運動表現之目的。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 從學習撞球之基本禮儀和基本動作，到更高層次的技術球之處理及訓練和比賽時應注意的要素，如策略、心理、技術、體能等。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 經由課程介紹使同學了解撞球的樂趣與奧妙，進而產生興趣；對於日後自我練習與要求將有所助益，繼而培養終身運動之習慣。		
三、符合教學目標之課程內容設計	一、撞球運動之歷史沿革。二、撞球運動之裝備與禮儀、球場結構、流程與規則。三、運動技術與運動科學。四、撞球運動之戰術策略應用。五、撞球運動之技術結構分析。六、撞球運動之心理訓練。七、撞球運動之訓練計畫。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input type="checkbox"/> 案例或故事討論
	<input type="checkbox"/> 服務學習		<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告		<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習		<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主		<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
		<input checked="" type="checkbox"/> 講述	
		<input type="checkbox"/> 參訪	
		<input type="checkbox"/> 角色演練	
		<input type="checkbox"/> e化教學	
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他	
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	書名：撞球教室 作者：劉英富 出版社：聯廣圖書公司		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2014/2/20	課程介紹	林滄萬
	2014/2/27	基本杆法練習	林滄萬
	2014/3/6	基本杆法練習	林滄萬
	2014/3/13	基本顆星觀念介紹	林滄萬
	2014/3/20	基本顆星練習與顆星解球	林滄萬
	2014/3/27	推杆下塞與顆星	林滄萬
	2014/4/3	拉杆下塞顆星	林滄萬

	2014/4/10	綜合練習		林滄寓
	2014/4/17	期中評量		林滄寓
	2014/4/24	組合球觀念		林滄寓
	2014/5/1	安全球與做球		林滄寓
	2014/5/8	Fourteen-one打法與規則		林滄寓
	2014/5/15	九號球打法與規則		林滄寓
	2014/5/22	八號球打法與規則		林滄寓
	2014/5/29	比賽		林滄寓
	2014/6/5	比賽		林滄寓
	2014/6/12	比賽		林滄寓
	2014/6/19	期末測驗		林滄寓
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10
五、講義位址( <a href="#">http://</a> )				

[回上頁](#)

[重新查詢](#)