

1022學期 課程基本資料/Course Information																											
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00091 / A																								
學分數	0學分	選 / 必修	必修																								
科目中文名稱	體育(四)-網球	科目英文名稱	Physical Education(4)-Tennis																								
主要授課老師	劉官明	開課期間	一學年之上學期																								
人數上限	60人	已選人數	55人																								
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																											
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期1第01節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期1第02節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																											
教學綱要/syllabus																											
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																											
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																									
		高度相關	中度相關																								
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																									
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																									
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																										
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																										
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																										
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																										
資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																											
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 一) 學會及示範並能指導各項運動之基本技術，應用技術、比賽等之綜合運用技術。(二) 發展身體協調能力培養團隊活動之精神、陶冶高尚情操。(三) 建立正確運動觀念。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 技能部份：發展a.心肺耐力 b.肌力 c.肌耐力 d.柔軟度 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 情意部份：a.喜愛運動 b.欣賞運動競賽 c.享受運動樂趣																										
三、符合教學目標之課程內容設計	認識網球的基本技術、熟練網球基本動作增進網球有關知識、發展身體協調能力培養團隊活動之精神。																										
四、先修科目 (Pre Course)																											
第二部分/Part II																											
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 參訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 角色演練			<input type="checkbox"/> e化教學			<input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																									
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 參訪																									
<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作																									
<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																									
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋																									
		<input type="checkbox"/> 角色演練																									
		<input type="checkbox"/> e化教學																									
		<input type="checkbox"/> 其他																									
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】																											
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">2014/2/17</td> <td style="width: 60%;">課程介紹</td> <td style="width: 25%;">劉官明 劉官明</td> </tr> <tr> <td>2014/2/24</td> <td>球場介紹</td> <td>劉官明 劉官明</td> </tr> <tr> <td>2014/3/3</td> <td>器材介紹</td> <td>劉官明</td> </tr> <tr> <td>2014/3/10</td> <td>正拍講解</td> <td>劉官明</td> </tr> <tr> <td>2014/3/17</td> <td>對牆正拍練習</td> <td>劉官明</td> </tr> <tr> <td>2014/3/24</td> <td>反拍講解</td> <td>劉官明</td> </tr> <tr> <td>2014/3/31</td> <td>反拍對牆練習</td> <td>劉官明</td> </tr> <tr> <td>2014/4/7</td> <td>步法講解</td> <td>劉官明</td> </tr> </table>			2014/2/17	課程介紹	劉官明 劉官明	2014/2/24	球場介紹	劉官明 劉官明	2014/3/3	器材介紹	劉官明	2014/3/10	正拍講解	劉官明	2014/3/17	對牆正拍練習	劉官明	2014/3/24	反拍講解	劉官明	2014/3/31	反拍對牆練習	劉官明	2014/4/7	步法講解	劉官明
2014/2/17	課程介紹	劉官明 劉官明																									
2014/2/24	球場介紹	劉官明 劉官明																									
2014/3/3	器材介紹	劉官明																									
2014/3/10	正拍講解	劉官明																									
2014/3/17	對牆正拍練習	劉官明																									
2014/3/24	反拍講解	劉官明																									
2014/3/31	反拍對牆練習	劉官明																									
2014/4/7	步法講解	劉官明																									

	2014/4/14	正、反拍步法練習	劉官明	
	2014/4/21	發球講解	劉官明	
	2014/4/28	期中測驗	劉官明	
	2014/5/5	兩人一組練習（單人）	劉官明	
	2014/5/12	四人練習（雙人）	劉官明	
	2014/5/19	規則講解	劉官明	
	2014/5/26	模擬比賽練習	劉官明	
	2014/6/2	期末考	劉官明	
	2014/6/9	期末考	劉官明	
	2014/6/16	期末考	劉官明	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				